



SEBASTIÃO FREITAS DA SILVA

PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

**I FÓRUM SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CRE DE TRINDADE – GO**

**TRÊS CORAÇÕES – MG
2023**

SEBASTIÃO FREITAS DA SILVA

PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO

**I FÓRUM SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CRE DE TRINDADE – GO**

Produto Técnico-Tecnológico apresentado ao mestrado profissional do Centro Universitário Vale do Rio Verde (UNINCOR) como parte das exigências de conclusão de curso do programa de Mestrado/Mestrado Profissional em Gestão Planejamento e Ensino para obtenção do título de mestre.

Área de Concentração: Gestão, Planejamento e Ensino

Orientador(a): Prof. Dr. Antonio dos Santos Silva

**TRÊS CORAÇÕES
2023**

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário Unincor – UNINCOR

S586e Silva, Sebastião Freitas da.
I fórum sobre qualidade de vida no trabalho dos profissionais da educação básica da
Coordenação Regional de Educação de Trindade – GO. / Sebastião Freitas da Silva.
Três Corações, 2024.
32 f. : il., color.

Orientador: Dr. Antonio dos Santos Silva.
Produto Técnico/Tecnológico do Mestrado em Gestão, Planejamento e Ensino.
Centro Universitário Unincor – UNINCOR.

1. Educação básica. 2. Qualidade de vida dos docentes. I. Silva, Antonio dos
Santos.(Orient.). II. Centro Universitário Unincor – Unincor. III. Título.

CDU: 37

FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL

IDENTIFICAÇÃO DO PTT

Dados básicos

Nome do(a) Mestrando(a): Sebastião Freitas da Silva

Título do Produto Técnico/Tecnológico (PTT): I FÓRUM SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CRE DE TRINDADE – GO.

Título da Dissertação: EFEITOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DECORRENTES DAS METAS 17 E 18 DO PNE NA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS DIMENSÕES DE WALTON.

Data da banca: 18 de dezembro de 2023

Possui autorização do Comitê de ética (CEP)? (x) Sim () Não

Links Creative Commons:

[I FÓRUM SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CRE DE TRINDADE – GO](#) está licenciado sob [CC BY-NC-SA 4.0](#) © 2 por [Sebastião Freitas da Silva; Antonio dos Santos Silva](#)

Público destinado

- () Professores da educação básica
- () Estudantes do ensino fundamental
- () Estudantes do ensino médio
- () Gestores escolares
- (x) Gestores municipais de educação

Tipo de produto educacional

- () Sequência didática
- () Material didático
- () Vídeos
- () Páginas na internet
- () Jogos pedagógicos digitais
- () Processos de gestão escolar
- () Processos de gestão de pessoas nas escolas
- () Projetos de gestão para a escola e/ou para escola/comunidade
- (x) Outros – Proposta de fórum

CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO RIO VERDE - UNINCOR

Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas | CEP: 37417-150 - TELEFONE: 35 3239.1000

Belo Horizonte: Av. Amazonas, 3.200 - Prado | CEP: 30411-186 - TELEFONE: 31 3064.6333

Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro | CEP: 37440-000 - TELEFONE: 35 3341.3288

- Proposta de Fórum sobre Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) para profissionais da educação básica.

Possui URL?

Sim Não

Se sim, qual: Creative Commons

Vincula-se à temática da dissertação?

Sim Não

Vincula-se ao projeto de pesquisa e à linha de pesquisa?

Sim Não

Elementos constitutivos do PTT

a. Possui sumário? Sim Não

b. Possui orientações ao professor? Sim Não

c. Possui orientações ao estudante? Sim Não

d. Possui objetivos/finalidades claros? Sim Não

e. Possui metodologia específica do PTT? Sim Não

f. Possui referências? Sim Não

g. Possui layout adequado à solução do problema da dissertação? Sim Não

h. Possui ilustrações adequadas? Sim Não

Aplicação do PTT

a. Foi aplicado? Sim Não

Se sim, onde? Professores e gestores da educação básica de escolas públicas

b. Pode ser aplicado em outros contextos de ensino? Sim Não

c. O produto foi aplicado em que condição?

Coordenação Regional de Educação de Trindade do Estado de Goiás.

d. A aplicação do produto envolveu:

Alunos do ensino fundamental

Alunos do ensino médio

Professores do ensino básico

Professores do ensino superior

Diretores de escola

Coordenadores pedagógicos

Outros membros da comunidade escolar

(x) Gestão escolar municipal

MEMBROS DA BANCA

Presidente: Prof. Dr. Antônio dos Santos Silva (UNINCOR)
Membro 01: Profa. Dra. Terezinha Richartz Santana (UNINCOR)
Membro 02: Prof. Dr. Sheldon William Silva (IFMG)

O produto educacional foi considerado:

- (x) Aprovado
() Aprovado com modificações
() Reprovado

Nota atribuída pela banca ao PTT*: __28__ pontos

Classificação do PTT no Qualis Edu -1----

*Atribuição da nota, vide ficha em anexo neste mesmo documento

Três Corações, 18 de dezembro de 2023

Documento assinado digitalmente
gov.br ANTONIO DOS SANTOS SILVA
Data: 20/12/2023 16:44:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: Prof. Dr. Antônio dos Santos Silva (UNINCOR)

Documento assinado digitalmente
gov.br TEREZINHA RICHARTZ SANTANA
Data: 18/12/2023 16:12:28-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Membro interno: Profa. Dra. Terezinha Richartz Santana (UNINCOR)

Documento assinado digitalmente
gov.br SHELDON WILLIAM SILVA
Data: 18/12/2023 16:04:57-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Membro externo: Prof. Dr. Sheldon William Silva (IFMG)

FICHA TÉCNICA PTT

Público a que se destina o produto:	Coordenação Regional da Educação de Trindade – GO e profissionais da educação básica.
Categoria deste produto:	Proposta de Fórum de Capacitação
Finalidade:	Subsidiar a Coordenação Regional da Educação de Trindade - GO com a proposta do Fórum sobre QVT dos profissionais da educação básica.
Organização do Produto:	Introdução Público alvo do fórum Metodologia Proposta de fórum em qualidade de vida no trabalho Considerações finais Referências
Instituição de origem:	Centro Universitário do Vale do Rio Verde – Unincor Mestrado em Gestão, Planejamento e Ensino.
Registro do Produto:	Disponibilidade irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido o uso comercial de terceiros.
Divulgação:	Disponível em: https://www.unincor.br/dissertacoes-mestrado-gestao-planejamento-e-ensino
Idiomas	Português

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BNCC – Base Nacional Comum Curricular

CEE – Conselho Estadual de Educação

ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio

FNDE – Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação

FUNDEB – Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos profissionais da Educação.

LDE – Lei de Diretrizes e Bases da Educação

PNE – Plano Nacional de Educação

PDE – Plano de desenvolvimento da Escola

PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola

PNTE – Programa Nacional do Transporte Escolar

PNAE – Programa Nacional da Alimentação Escolar

PNLD – Programa Nacional do Livro Didático

PROUNI – Programa Universidade para Todos

QVT – Qualidade de Vida do Trabalho

SEDUC-GO – Secretaria da Educação de Goiás

SINTEGO – Sindicato dos Trabalhadores da Educação de Goiás

UNINCOR – Universidade Vale do Rio Verde

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	7
1.1 Objetivo geral.....	7
1.2 Objetivos específicos	8
2 PÚBLICO ALVO DO FÓRUM.....	9
3 METODOLOGIA.....	10
4 PROPOSTA DE FÓRUM EM QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	11
4.1 Do ambiente do curso.....	11
4.2 Etapas para a realização do fórum	11
4.3 Cronograma do fórum.....	12
4.4 Critérios para seleção dos organizadores e palestrantes	13
4.5 Temática das palestras necessárias para atendimento do público do fórum de QVT	13
4.6 Mesas temáticas	14
4.7 Estrutura e custos do fórum de QVT	16
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
REFERÊNCIAS	21
ANEXOS	23
Anexo 1: Parecer do Comitê de Ética em Pesquisa.....	23

1 INTRODUÇÃO

A proposta de criação do I Fórum sobre Qualidade de Vida do Trabalho, dos profissionais da educação básica da CRE de Trindade, Goiás, para discutir o tema efeitos das políticas públicas decorrentes das metas 17 e 18 do PNE na qualidade de vida do trabalho dos profissionais da educação básica, surgiu a partir da conclusão do trabalho de Dissertação, que apontou uma necessidade de conhecer melhor os profissionais que atuam na educação básica da CRE, Coordenação Regional da Educação de Trindade - GO. O fórum pretende ser um espaço de debate, troca de experiências e elaboração de propostas para enfrentar os desafios impostos pelas políticas educacionais vigentes, que afetam diretamente as condições de trabalho e a valorização dos profissionais da educação.

O fórum tem como público-alvo os professores, gestores, técnicos e demais trabalhadores da educação básica, bem como pesquisadores, estudantes e representantes de entidades sindicais e sociais ligadas ao tema. Se baseia nas dimensões de Walton (1973), que propõe uma abordagem multidimensional para avaliar a qualidade de vida no trabalho, considerando aspectos como: compensação justa e adequada, condições de trabalho seguras e saudáveis, oportunidade de uso e desenvolvimento das capacidades, oportunidade de crescimento e segurança, integração social na organização do trabalho, constitucionalismo, trabalho e espaço total de vida e relevância social do trabalho na vida.

A partir dessas dimensões, o fórum se propõe a analisar os impactos das metas 17 e 18 do Plano Nacional de Educação (PNE), que tratam respectivamente da valorização do magistério público da educação básica e do plano de carreira para os profissionais da educação básica pública. Também procura abordar as diferentes dimensões que compõem a QVT, tais como: saúde física e mental, trabalho e descanso, relações interpessoais, autonomia, reconhecimento, participação, segurança e desenvolvimento profissional.

Ao final do I Fórum, será proposta a elaboração de um relatório, que reunirá as principais conclusões e recomendações dos participantes, com base nas experiências, demandas e desafios enfrentados no cotidiano escolar.

1.1 Objetivo geral

O objetivo geral do fórum é promover um espaço de reflexão, diálogo e troca de experiências sobre as condições de trabalho dos profissionais da educação básica no contexto

das políticas públicas relacionadas às metas 17 e 18 do PNE, que tratam da valorização profissional e da gestão democrática.

1.2 Objetivos específicos

Os objetivos específicos do fórum sobre qualidade de vida no trabalho (QVT) dos profissionais da educação básica de Goiás são:

1. Identificar e analisar os principais desafios, avanços e limites das políticas públicas voltadas para a valorização profissional, metas 17 e 18 do PNE, e a gestão democrática na educação básica;
2. Apresentar e discutir os resultados de um estudo realizado a partir das dimensões de Walton sobre a qualidade de vida no trabalho dos profissionais da educação básica;
3. Identificar as principais demandas e necessidades dos profissionais da educação básica em relação à QVT, considerando as dimensões física, psicológica, social e organizacional.
4. Propor ações e estratégias para melhorar a QVT dos profissionais da educação básica, envolvendo os diferentes atores e instâncias do sistema educacional, tais como gestores, sindicatos, conselhos, órgãos públicos e entidades da sociedade civil.
5. Fortalecer a rede de apoio e cooperação entre os profissionais da educação básica, visando à troca de experiências, à valorização do trabalho docente e à promoção da saúde e do bem-estar.
6. Discutir sobre os avanços tecnológicos na área educacional e suas implicações na QVT dos profissionais da educação básica.

2 PÚBLICO ALVO DO FÓRUM

O fórum sobre QVT dos profissionais da educação básica foi pensado e proposto para a Coordenação Regional de Educação de Trindade, GO¹. O número de profissionais da educação básica, do Estado de Goiás, que atuam na regional de Trindade, segundo o Censo Escolar 2020, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), havia 2.145 profissionais da educação básica em atividade, sendo 1.788 professores e 357 funcionários. Essa regional é composta pelos municípios de Trindade, Abadia de Goiás, Campestre, Guapó, Santa Bárbara, Anicuns e Avelinópolis.

A CRE de Trindade Goiás é uma unidade da Coordenação Regional de Educação do Estado de Goiás, responsável por dar suporte pedagógico e garantir a qualidade da educação pública estadual na região.

Como o fórum é um evento híbrido, formativo/reflexivo foi pensado para um número de 100 participantes presenciais, representantes dos profissionais da educação básica de toda regional de Trindade – GO. Os demais profissionais da educação participarão do evento e das discussões das mesas, via online pela plataforma digital.

O fórum é uma iniciativa que visa atender às necessidades dos profissionais da educação básica que buscam uma melhor qualidade de vida no trabalho. Surgiu a partir das demandas apresentadas como resultado da Dissertação, onde se investigou os efeitos das políticas públicas decorrentes das metas 17 e 18 do PNE na qualidade de vida no trabalho dos profissionais da educação básica. O objetivo é criar um espaço de diálogo, reflexão, compartilhamento de experiências e formulação de propostas para melhorar o ambiente educacional para os profissionais da educação básica e alunos. O fórum pretende discutir as legislações educacionais, avanços e retrocessos (PNE, FUNDEB), saúde física e mental dos servidores, condições de trabalho e avanços tecnológicos na área da educação.

¹ Trindade é um município brasileiro do estado de Goiás, localizado na região metropolitana de Goiânia. Segundo o censo de 2020, possui uma população de 129.902 habitantes e uma área de 711,825 km². Trindade é conhecida por ser um importante centro de peregrinação católica, abrigando o Santuário Basílica do Divino Pai Eterno.

3 METODOLOGIA

A metodologia para a realização do fórum sobre QVT – Qualidade de Vida no Trabalho dos profissionais da educação básica de Goiás consiste nas seguintes etapas:

1. Elaborar um plano de divulgação do fórum, utilizando diferentes meios de comunicação, como redes sociais, e-mail, cartazes, folders, etc.
2. Convidar representantes de diferentes segmentos da educação básica, como gestores, professores, estudantes, sindicatos, conselhos, movimentos sociais, etc., para compor o comitê organizador do fórum.
3. Realizar reuniões periódicas do comitê organizador para definir a estrutura, a programação e a logística do fórum, bem como os temas e subtemas a serem abordados nas mesas redondas, palestras e debates.
4. Buscar parcerias com instituições públicas e privadas que possam apoiar financeira ou logisticamente o fórum, como universidades, fundações, empresas, órgãos governamentais, etc.
5. Preparar os materiais necessários para o fórum, como crachás, certificados, folders, banners, etc., bem como providenciar os equipamentos de som, vídeo e informática.
6. Realizar o fórum em um local adequado e acessível, com infraestrutura e capacidade para receber os participantes e convidados.
7. Durante o fórum, estimular a participação e o diálogo entre os presentes, promovendo a troca de experiências, conhecimentos e opiniões sobre os efeitos das políticas públicas decorrentes das metas 17 e 18 do PNE na qualidade de vida do trabalho dos profissionais da educação básica.
8. Aplicar um questionário de avaliação ao final do fórum, para coletar dados sobre o perfil dos participantes, o grau de satisfação com o evento e as sugestões de melhoria.
9. Elaborar um relatório final do fórum, contendo as principais conclusões, recomendações e encaminhamentos sobre o tema em questão.
10. Divulgar o relatório final do fórum para os participantes, convidados e demais interessados no tema, utilizando os mesmos meios de comunicação utilizados na divulgação do evento.

4 PROPOSTA DE FÓRUM EM QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

4.1 Do ambiente do curso

O I Fórum de QVT é uma iniciativa da Regional de Trindade, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado de Goiás. Tem como proposta refletir e buscar melhorias para o desempenho, saúde mental e satisfação na qualidade de vida no trabalho dos profissionais da educação básica da regional. O evento é gratuito e aberto a todos os interessados. As inscrições podem ser feitas pelo site www.forumqvt.com.br. As vagas presenciais são limitadas. As escolas devem procurar a CRE e indicar dois participantes. Devem ser pessoas abertas ao diálogo, para fazer o repasse aos demais profissionais do evento.

A parte presencial do Fórum será realizada no Palazzo Aphoniano no endereço: Avenida Rondônia, Chácara 13, Setor Jardim Salvador, Trindade - GO, 75380-000. A partir desse local será transmitida via plataforma digital as palestras, as discussões das mesas, bem como todo o evento.

4.2 Etapas para a realização do fórum

Para que o fórum sobre QVT, dos profissionais da educação básica seja efetivo e produtivo, é preciso planejar e executar algumas etapas, tais como:

- 1. Divulgação do fórum por meio de cartazes, folders, redes sociais, etc.** Essa etapa visa atrair o interesse e a participação do público-alvo, bem como informar os objetivos, a data, o horário e o local do evento.
- 2. Inscrição dos participantes por meio de um formulário online.** Essa etapa visa organizar o número de vagas, o material de apoio e o certificado de participação, além de facilitar a comunicação com os inscritos.
- 3. Realização do fórum em um local adequado, com infraestrutura e recursos audiovisuais.** Essa etapa visa garantir o conforto, a segurança e a qualidade do evento, bem como possibilitar a interação e a dinâmica entre os participantes.
- 4. Avaliação do fórum por meio de um questionário online.** Essa etapa visa coletar feedbacks, sugestões e críticas dos participantes, bem como mensurar o impacto e os resultados do evento.

4.3 Cronograma do fórum

A proposta é que o fórum seja realizado em um dia, com atividades nos três períodos (matutino, vespertino e noturno) cada um com uma área temática específica, conforme descrito a seguir:

1. (Manhã): Coffee break

Abertura do evento, solenidade com a presença de autoridades, Coordenação Regional de Trindade, Goiás e representantes de entidades ligadas à educação, seguida de uma palestra magna com um especialista renomado no tema: PNE em foco, abordando os principais aspectos do Plano Nacional de Educação, seus avanços, limites e perspectivas para o cumprimento das metas estabelecidas na educação goiana. Em seguida, haverá mesas de debate com a participação de pesquisadores, gestores, professores e estudantes que discutirão os impactos das políticas públicas na qualidade da educação básica.

- Intervalo: Almoço

2. (Tarde) a área temática será a QVT em escolas públicas de Goiás, enfocando as questões relacionadas à saúde, ao bem-estar e à satisfação dos profissionais da educação no ambiente escolar. Palestra de um especialista em qualidade de vida no trabalho, que apresentará os conceitos e as dimensões propostos por Walton para avaliar a QVT. Em seguida, haverá mesas de debate com a participação de pesquisadores, gestores, professores e estudantes que compartilharão suas experiências e desafios na promoção da QVT nas escolas públicas. Neste dia, também será apresentada uma pesquisa realizada pelo grupo organizador do fórum, que analisou a QVT dos profissionais da educação básica em diferentes contextos.

- Intervalo descanso

- Jantar

3. (Noite) a área temática será o futuro da educação e a valorização do profissional docente no Estado de Goiás, abrangendo as tendências e as inovações na área educacional, bem como as demandas e as expectativas dos docentes para o exercício de sua profissão. A abertura dos trabalhos se dará com uma palestra de um especialista em educação para o século XXI, que apresentará as competências e as habilidades necessárias para os educadores no cenário atual e futuro. Em seguida, haverá mesas de debate com a participação de pesquisadores, gestores, professores e estudantes, que discutirão as propostas e as ações para valorizar o profissional docente e garantir sua formação

continuada. O encerramento do evento será marcado por uma síntese das principais ideias e conclusões apresentadas no fórum.

4.4 Critérios para seleção dos organizadores e palestrantes

Para participar do fórum QVT (Qualidade de Vida do Trabalho) dos profissionais da educação básica de Goiás, seja como organizador ou como palestrante, é necessário cumprir alguns requisitos e passar por um processo de seleção.

Os organizadores e palestrantes do fórum devem atender aos seguintes perfis e critérios de seleção:

1. Ter relevância acadêmica, profissional ou social para o tema do fórum, demonstrando conhecimento, experiência ou engajamento na área de educação básica;
2. Apresentar diversidade de perspectivas, experiências e abordagens sobre o tema do fórum, contribuindo para o enriquecimento do debate e a construção de soluções coletivas;
3. Dispor de tempo e recursos para participar do fórum, comprometendo-se com as atividades previstas e os objetivos propostos;
4. Representar os diferentes segmentos envolvidos na educação básica, tais como gestores, professores, estudantes, pais, pesquisadores, organizações sociais, entre outros.

4.5 Temática das palestras necessárias para atendimento do público do fórum de QVT

A temática das palestras, para o I Fórum de Qualidade de Vida do Trabalho (QVT) dos profissionais que atuam na educação básica do Estado de Goiás, é importante que que tratem de assuntos relevantes para a promoção da saúde, do bem-estar e da satisfação dos trabalhadores no ambiente escolar. Essas palestras devem abordar temas que contribuam para a melhoria das condições de trabalho, a prevenção de doenças ocupacionais, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a valorização da diversidade e a participação coletiva na gestão escolar. Visando uma reflexão e um interesse maior do público alvo, sugiro as seguintes palestras para aprimorar esses temas:

- Cuidados com a saúde mental e emocional dos educadores: como evitar e enfrentar o estresse, a ansiedade, a depressão e o burnout, que podem comprometer o rendimento e a felicidade profissional.

- Gestão participativa e democrática nas escolas: como promover um ambiente de trabalho colaborativo, inclusivo e respeitoso, que valorize as opiniões, as diversidades e as potencialidades de cada profissional.
- Formação continuada e desenvolvimento profissional: como garantir oportunidades de atualização, aperfeiçoamento e inovação pedagógica, que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- Reconhecimento e valorização dos profissionais da educação: condições de trabalho e aplicação das políticas públicas educacionais (PNE, FUNDEB), que tratam da remuneração e carreira.

4.6 Mesas temáticas

As mesas temáticas de QVT (Qualidade de Vida no Trabalho) são espaços de debate e reflexão sobre as condições de trabalho e bem-estar dos profissionais da educação básica do estado de Goiás. Nesses encontros, os participantes podem compartilhar suas experiências, desafios, demandas e propostas para melhorar a qualidade de vida no trabalho. O objetivo é promover um diálogo aberto e construtivo entre os diferentes atores envolvidos na educação, como gestores, professores, funcionários. As mesas também são uma oportunidade para conhecer as iniciativas e boas práticas que já estão sendo desenvolvidas em algumas escolas e redes de ensino.

Visando oportunizar os profissionais da educação básica do estado de Goiás discutirem os desafios e as possibilidades de melhorar as condições de trabalho e o bem-estar dos educadores sugiro que o Fórum de QVT pode ter quatro mesas, com duração de uma hora e meia cada uma, intercaladas por intervalos e atividades culturais. A proposta do Fórum é ser realizado em um dia, nos três turnos: (matutino, vespertino e noturno) dependendo da disponibilidade dos participantes e do local escolhido.

Quanto a distribuição das mesas, sugiro a seguinte:

1. Mesa 1: A importância da QVT para os profissionais da educação básica. Nesta mesa, podem ser apresentados conceitos, indicadores e benefícios da QVT, bem como exemplos de boas práticas em outras redes de ensino.

Referências:

Silva, M. A., & Santos, R. F. Qualidade de vida no trabalho dos professores da rede pública municipal de São Paulo. *Revista Brasileira de Educação*, 24, e240042. <https://doi.org/10.1590/s1413-24782019240042> (2019).

Lima, M. E. O., & Brito, M. J. de. Qualidade de vida no trabalho (QVT) dos professores de uma escola pública de ensino fundamental e médio. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde*, 14(4), 51-60. (2010).

2. Mesa 2: Os fatores que afetam a QVT dos profissionais da educação básica em Goiás. Nesta mesa, podem ser discutidos os aspectos físicos, psicológicos, sociais e organizacionais que influenciam a satisfação e a saúde dos educadores, com base em pesquisas e diagnósticos realizados na Dissertação.

Referências:

Almeida, M. E. B. de, & Placco, V. M. N. de S. Qualidade de vida no trabalho docente: aspectos teóricos e metodológicos. *Educação e Pesquisa*, 37(4), 643-659. (2011).

Araújo, A. C., & Araújo, A. C. Qualidade de vida no trabalho: um estudo com professores da rede pública estadual de Goiás. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde*, 16(4), 467-474. (2012).

Oliveira, R. C., & Ferreira, M. C. Qualidade de vida no trabalho e saúde ocupacional dos professores da educação básica em Goiás: um estudo diagnóstico. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia. (2016).

3. Mesa 3: As estratégias para promover a QVT dos profissionais da educação básica em Goiás. Nesta mesa, podem ser propostas ações e políticas públicas que visem melhorar as condições de trabalho, questões salariais aplicações das políticas públicas educacionais (PNE e FUNDEB) e o desenvolvimento profissional dos educadores, com a participação de representantes do governo, dos sindicatos e das escolas.

Referência:

Silva, M. A., & Santos, R. L. Qualidade de vida no trabalho dos professores da rede pública estadual de Goiás: desafios e perspectivas. *Revista Brasileira de Educação*, 25,

e250043. (2020). <https://doi.org/10.1590/s1413-24782020250043>

4. Mesa 4: A avaliação e o monitoramento da QVT dos profissionais da educação básica em Goiás. Nesta mesa, podem ser apresentados os instrumentos, sugestões para medir e acompanhar os resultados das iniciativas de QVT. Medidas a serem tomadas para melhorar a QVT dos profissionais da educação básica em Goiás.

Referências:

Alves, M. A. Qualidade de vida no trabalho dos professores da rede pública estadual de Goiás. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO. (2018).

Oliveira, R. C., & Silva, J. F. Qualidade de vida no trabalho: um estudo com professores da rede municipal de ensino de Goiânia. *Revista Brasileira de Educação*, 24, e240037. (2019).

Santos, L. M., & Souza, A. L. Avaliação e monitoramento da qualidade de vida no trabalho dos profissionais da educação básica: proposta de um modelo integrado. *Revista Gestão & Planejamento*, 21(1), 237-254. (2020).

4.7 Estrutura e custos do fórum de QVT

Para a realização do fórum sobre QVT (Qualidade de Vida no Trabalho) com os profissionais da educação básica na Regional Trindade, é necessário planejar a estrutura e os custos envolvidos. Pensando em um evento híbrido, combinando atividades presenciais e online para 100 participantes em um dia, nos três turnos (manhã, tarde e noite) temos os seguintes custos:

1. Divulgação do evento nos meios de comunicação e nas redes sociais: R\$ 2.500,00.
 - Esse valor inclui a criação de um site, um banner, um folder e um vídeo promocional do evento, além da divulgação nas rádios, jornais e redes sociais da região.
2. Aluguel de um espaço adequado: R\$ 2.000,00.
 - Esse valor corresponde ao aluguel de um auditório com capacidade para 100 pessoas, equipado com climatizador, cadeiras, mesas, telão e microfones. O espaço também deve ter acesso à internet e banheiros.

3. Sonorização e iluminação: R\$ 1000,00.

- Esse valor cobre o aluguel de caixas de som, amplificadores, mesa de som, microfones sem fio, refletores e holofotes.

4. Plataforma digital: R\$ 700,00.

- Esse valor refere-se à contratação de uma plataforma digital que permita a transmissão ao vivo das palestras e a interação dos participantes online por meio de chat, enquetes e perguntas.

5. Buffet (coffee break e refeições): R\$ 3.000,00.

- Esse valor abrange o fornecimento de dois coffee breaks (um pela manhã e outro à tarde) e uma refeição (almoço ou jantar) para os participantes presenciais, incluindo bebidas, salgados, doces e frutas.

Material gráfico e brindes: R\$ 2.300,00.

- Esse valor engloba a impressão de crachás, certificados, folders, avaliações e apostilas para os participantes presenciais, além da compra de brindes como canetas, blocos de notas e squeezes personalizados com o logo do evento.

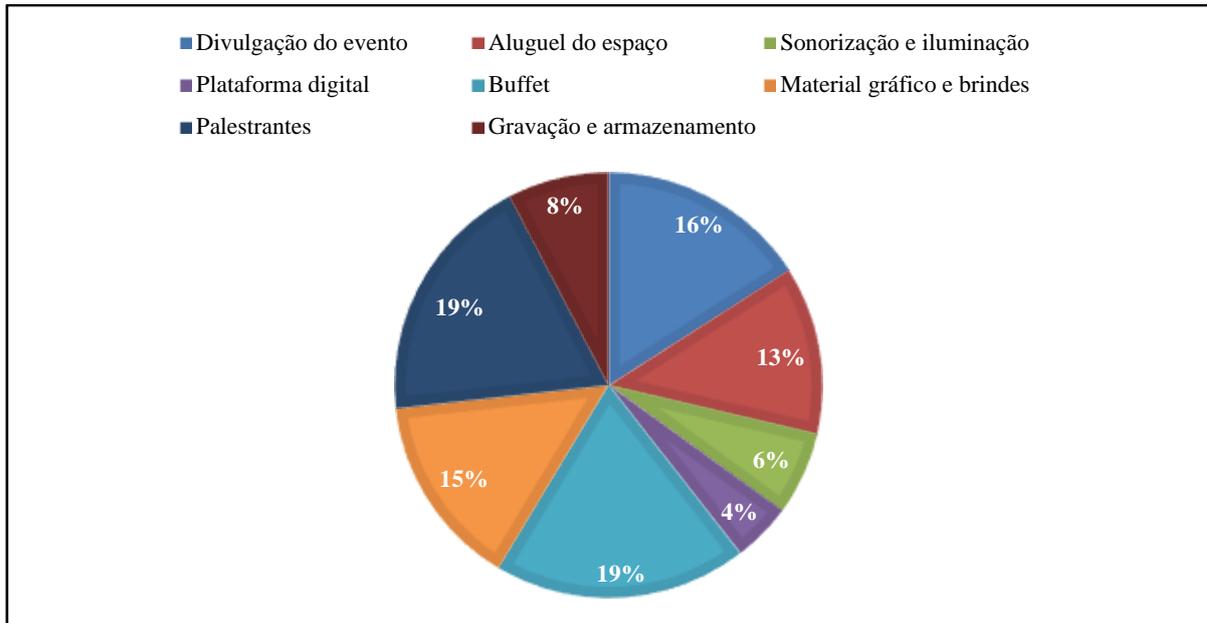
6. Palestrantes: R\$ 3.000,00.

- Esse valor corresponde ao pagamento de três palestrantes especialistas, que abordarão temas como legislações educacionais, saúde física e mental dos docentes e avanços tecnológicos na área educacional.

7. Gravação e armazenamento das palestras: R\$ 1.200,00.

- Esse valor inclui a contratação de uma equipe técnica para gravar as palestras presenciais e online, bem como o armazenamento das gravações em um servidor seguro.

Gráfico 1 – Estrutura de custos do Fórum



Fonte: elaboração própria (2023)

O gráfico mostra que o item que mais consumiu recursos foi o pagamento dos palestrantes, representando 19% do valor total. Em seguida, vem o buffet, com 19%, e o material gráfico e brindes, com 15%. Os itens que menos demandaram recursos foram a sonorização e iluminação, com 6%, e a plataforma digital, com 4%. Os demais itens ficaram entre 8% e 13% do valor total.

O valor total estimado para a realização do fórum (híbrido) sobre QVT – Qualidade de Vida no Trabalho dos profissionais da educação básica na Regional de Trindade é de R\$ 15.700,00. Esse valor pode variar de acordo com a disponibilidade dos fornecedores e a negociação dos serviços. Recomenda-se que se faça uma pesquisa de mercado antes de fechar os contratos e que se busque parcerias com outras instituições que possam apoiar o evento financeira ou logisticamente.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta da realização do Fórum sobre qualidade de vida dos profissionais da educação básica na CRE, Coordenação Regional de Educação de Trindade – GO, se justifica pela necessidade de refletir, ouvir e debater situações diagnosticadas e expostas na pesquisa elaborada pelo mestrando Sebastião Freitas da Silva. Tem como objetivo promover um espaço de reflexão, debate e troca de experiências sobre os desafios e as possibilidades de melhoria das condições de trabalho e de saúde dos educadores que atuam na rede pública de ensino.

O I Fórum sobre a QVT, pretende envolver boa parte dos profissionais da educação básica que atuam na Regional de Trindade, como gestores, professores, técnicos, estudantes, sindicatos, conselhos e movimentos sociais, na construção coletiva de propostas e ações que contribuam para a valorização e o bem-estar dos profissionais da educação.

O fórum também visa fortalecer o diálogo e a articulação entre a CRE, as escolas e as demais instâncias e parceiros que atuam na área da educação, buscando uma gestão democrática e participativa que respeite a diversidade e a pluralidade de ideias e opiniões. A realização do Fórum é uma iniciativa importante e oportuna, tendo em vista o cenário atual de crise sanitária, social e econômica que afeta profundamente a educação pública e os seus profissionais, exigindo novas formas de enfrentamento e superação das dificuldades impostas pela pandemia da Covid-19.

O fórum é, portanto, uma estratégia para garantir o direito à educação de qualidade para todos e todas, bem como o direito à qualidade de vida para os profissionais que fazem a educação acontecer. A intenção é construir coletivamente propostas e encaminhamentos que contribuam para a valorização e o bem-estar dos profissionais da educação, considerando as especificidades e as demandas da região. O Fórum também visa fortalecer o diálogo e a articulação entre os diversos setores envolvidos na educação, buscando uma maior integração e cooperação entre eles.

Como é o primeiro fórum a ser realizado na CRE de Trindade, espera-se que seja uma semente plantada em terra boa, que possa produzir bons frutos e que outras regionais de educação do Estado de Goiás, possa também oportunizar os profissionais da educação esse espaço para se refletir e ouvir os servidores, somente assim poderemos construir uma educação transformadora, com profissionais engajados e convictos da sua importância na pasta da educação estadual.

A proposta do I Fórum sobre QVT dos profissionais da Educação básica da CRE de

Trindade, Goiás, é um documento que visa propor melhorias para as condições de trabalho e a qualidade de vida dos educadores da região. A proposta foi elaborada a partir de um diagnóstico participativo, que levantou as principais demandas e desafios enfrentados pelos profissionais da educação. A proposta contém um conjunto de ações e estratégias para promover a valorização, a saúde, a segurança, a formação continuada, a participação e a gestão democrática nas escolas.

A proposta do para o I Fórum sobre QVT para a CRE de Trindade, Goiás, pode ser aplicada em outros contextos de ensino, desde que sejam respeitadas as especificidades e as necessidades de cada realidade educacional. A proposta não é um modelo fechado, mas sim um referencial orientador, que pode ser adaptado e ajustado de acordo com as características e os objetivos de cada comunidade escolar. Quanto a sua aplicação dependerá da vontade política, do compromisso e da mobilização dos gestores públicos, dos dirigentes escolares, dos profissionais da educação e da sociedade civil. Para que a proposta se torne uma realidade, é preciso que haja um envolvimento coletivo, uma articulação intersetorial e uma alocação adequada de recursos humanos, materiais e financeiros. Além disso, é preciso que haja um acompanhamento sistemático, uma avaliação permanente e uma divulgação ampla dos resultados e dos impactos da proposta na melhoria da qualidade de vida e do trabalho dos profissionais da educação básica.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. E. B. de, & PLACCO, V. M. N. de S (2011). Qualidade de vida no trabalho docente: aspectos teóricos e metodológicos. *Educação e Pesquisa*, 37(4), 643-659.

ALVES, M. A. (2018). Qualidade de vida no trabalho dos professores da rede pública estadual de Goiás. Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, GO.

ARAÚJO, A. C., & ARAÚJO, A. C. (2012). Qualidade de vida no trabalho: um estudo com professores da rede pública estadual de Goiás. *Revista Brasileira de Ciências da Saúde*, 16(4), 467-474.

BRASIL (2001). Câmara dos Deputados. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Lei do Fundo de manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério**. Brasília: Coordenação de Publicações,

BRASIL (1998). **Constituição da República Federativa do Brasil**. 4. ed. São Paulo: Ridel,

BRASIL (2016). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2016**. – Brasília, DF: Inep,

BRASIL (1996). **Lei 9.424/96 (FUNDEF)**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 26 dez.

BRASIL (1996a). **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9.394/96)**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 dez.1996.

BRASIL (2022). **Lei n.13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, DF., 26 jun 2014. Disponível em < https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm> Acesso em 12 set.

BRASIL (2014). **Lei n.13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, DF., 26 jun. Disponível em < https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/113005.htm> Acesso em 12 jan 2023

BRASIL (2018). Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília,

FILPO, Sara (2019). **Base Nacional Comum Curricular (BNCC): histórico e qual é a sua importância**., Disponível em https://pedagogiadescomplicada.com/bncc-historico-e-qual-e-a-sua-importancia/#Percurso_historico_e_legal Acesso em 1 maio. 2023.

GOUVÊA, Leda Aparecida Vanelli & NABUCO de Gouvêa (2016). **As condições de trabalho e o adoecimento de professores na agenda de uma entidade sindical**. Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Curso de Enfermagem - Cascavel (PR), Brasil.

LIBÂNEO José Carlos (2013). Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia:

Editora Alternativa.

LIMA, M. E. O., & BRITO, M. J. de. (2010). Qualidade de vida no trabalho (QVT) dos professores de uma escola pública de ensino fundamental e médio. **Revista Brasileira de Ciências da Saúde**, 14(4), 51-60.

OLIVEIRA, R. C., & FERREIRA, M. C. (2016). **Qualidade de vida no trabalho e saúde ocupacional dos professores da educação básica em Goiás: um estudo diagnóstico**. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia.

OLIVEIRA, R. C., & SILVA, J. F. Qualidade de vida no trabalho: um estudo com professores da rede municipal de ensino de Goiânia. **Revista Brasileira de Educação**, 24, e240037. (2019). pesquisa. 2011. Disponível em < <https://fvc.org.br/pdf/livro2-01-avaliacao.pdf> > Acesso em: 22 fev. 2023

SANTOS, L. M., & SOUZA, A. L. (2020). Avaliação e monitoramento da qualidade de vida no trabalho dos profissionais da educação básica: proposta de um modelo integrado. **Revista Gestão & Planejamento**, 21(1), 237-254.

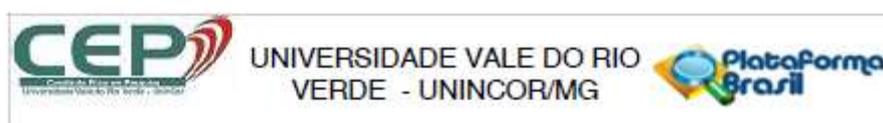
SILVA, M. A., & SANTOS, R. F. (2019). Qualidade de vida no trabalho dos professores da rede pública municipal de São Paulo. **Revista Brasileira de Educação**, 24, e240042. <https://doi.org/10.1590/s1413-24782019240042>.

SILVA, M. A., & SANTOS, R. L. Qualidade de vida no trabalho dos professores da rede pública estadual de Goiás: desafios e perspectivas. **Revista Brasileira de Educação**, 25, e250043. (2020). <https://doi.org/10.1590/s1413-24782020250043>

WALTON, Richard (1973). Quality of working life: what is it? **Sloan Management Review**, v. 15, n. 1, p. 11–21,

ANEXOS

Anexo 1: Parecer do Comitê de Ética de Pesquisa



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: EFEITOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DECORRENTES DAS METAS 17 E 18 DO PNE NA QUALIDADE DE VIDA DO TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS DIMENSÕES DE WALTON

Pesquisador: Sebastião Freitas da Silva

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 03810122.1.0000.5158

Instituição Proponente: Universidade Vale do Rio Verde - UNINCOR

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

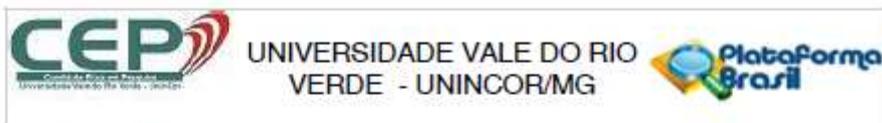
Número do Parecer: 5.721.301

Apresentação do Projeto:

O presente trabalho tem como foco o impacto das políticas públicas na qualidade de vida no trabalho - QVT do professor de educação básica. Busca -se descrever a relação entre a prática educativa e as políticas que fazem a ligação entre as determinações e objetivos legais com a realidade escolar. As políticas públicas se propõem a provocar alterações no interior da escola, em particular, na maneira de organizar o trabalho, conforme

princípios pré-estabelecidos que impactam na prática profissional do professor. Assim, têm-se como objetivo geral descrever como as políticas públicas de educação se refletem na QVT dos educadores de escolas públicas de educação básica. Para isto, será realizada uma pesquisa bibliográfica em bases de dados, dentre as quais estão Scielo, Pepsico e Pubmed, explorando os construtos de QVT e as legislações públicas atuais de educação. Propõe-se ainda, uma pesquisa de campo descritiva de teor qualitativo cujo instrumento de coleta de dados será um questionário que cegue o modelo de Walton, considerado o mais amplo ligado a percepção individual do entrevistado. Os resultados serão organizados com estatísticas descritivas. A amostra será constituída por professores de educação básica de uma escola pública em Trindade-Go. A aplicação do instrumento permitirá conhecer melhor a percepção dos professores em relação aos impactos causados pelas políticas públicas em seu cotidiano docente e, num viés propositivo, elaborar um produto técnico tecnológico - PTT que minimize as

Endereço: Avenida Castelo Branco, 82 - Bloco B 4º andar
 Bairro: Chácara das Rosas CEP: 37.417-150
 UF: MG Município: TRES CORACOES
 Telefone: (35)3239-1246 Fax: (35)3239-1246 E-mail: cepunincor@unincor.edu.br



Continuação do Parecer: 5.721.301

externalidades negativas das políticas públicas na vida do professor. Inicialmente, pretende-se elaborar um PTT relacionado à gestão do clima organizacional nas escolas.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Diagnóstico de qualidade de vida de professores do município de Trindade-Goiás em comparação com as metas 18 e 10 do PNE e das dimensões de Walton.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Riscos de exposição moderada para os respondentes.

Benefícios:

Diagnóstico de qualidade de vida de professores de educação básica.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Não há.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Termos de apresentação obrigatórios devidamente preenchidos e assinados.

Recomendações:

Não há.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Aprovado.

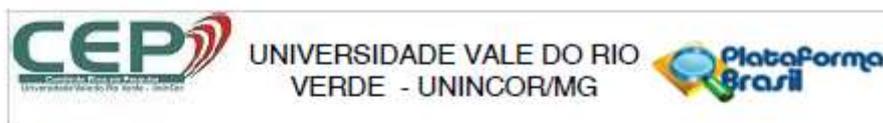
Considerações Finais a critério do CEP:

Aprovado.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BASICAS_DO_PROJETO_2025054.pdf	27/09/2022 17:06:10		Aceito
Outros	roteiro_de_entrevista_seduc.pdf	27/09/2022 17:04:27	ANTONIO DOS SANTOS SILVA	Aceito
Outros	roteiro_de_entrevista_sindicalista.pdf	27/09/2022 17:03:55	ANTONIO DOS SANTOS SILVA	Aceito
Outros	questionario.pdf	27/09/2022 17:03:31	ANTONIO DOS SANTOS SILVA	Aceito
TCLE / Termos de	tcle_freitas.pdf	27/09/2022	ANTONIO DOS	Aceito

Endereço: Avenida Castelo Branco, 82 - Bloco B 4º andar
 Bairro: Chácara das Rosas CEP: 37.417-150
 UF: MG Município: TRES CORACOES
 Telefone: (35)3239-1246 Fax: (35)3239-1246 E-mail: cepunincor@unincor.edu.br



Continuação do Parecer: 5.721.361

Assentimento / Justificativa de Ausência	tcle_freitas.pdf	17:03:02	SANTOS SILVA	Aceito
Cronograma	cronograma.pdf	27/09/2022 17:02:42	ANTONIO DOS SANTOS SILVA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	projeto_de_pesquisa.pdf	27/09/2022 17:00:11	ANTONIO DOS SANTOS SILVA	Aceito
Folha de Rosto	folhaderostoassinada.pdf	27/09/2022 16:59:36	ANTONIO DOS SANTOS SILVA	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

TRES CORACOES, 25 de Outubro de 2022

Assinado por:
Fabiano Guimarães Nogueira
(Coordenador(a))

Endereço: Avenida Castelo Branco, 82 - Bloco B 4º andar
Bairro: Chácara das Rosas CEP: 37.417-150
UF: MG Município: TRES CORACOES
Telefone: (35)3239-1246 Fax: (35)3239-1246 E-mail: cepunincor@unincor.edu.br

ANEXO 1: FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO

IES: Centro Universitário Vale do Rio Verde
Discente: Sebastião Freitas da Silva
Título da Dissertação/Tese: EFEITOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DECORRENTES DAS METAS 17 E 18 DO PNE NA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DAS DIMENSÕES DE WALTON.
Título do Produto Técnico/Tecnológico: I FÓRUM SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CRE DE TRINDADE – GO.
Orientador: Prof. Dr. Antonio dos Santos Silva
Coorientador (se houver): _____

FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL (PTT)

Critério 1- Ter URL própria:

[I FÓRUM SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA CRE DE TRINDADE – GO](#) está licenciado sob [CC BY-NC-SA 4.0](#) © 2 por [Sebastião Freitas da Silva; Antonio dos Santos Silva](#)

DIMENSÕES AVALIADAS		CRITÉRIOS DO QUALIS EDU	NOTAS POSSÍVEIS	NOTA MÁXIMA	NOTA FINAL DO PTT
Complexidade - compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional. *Mais de um item pode ser marcado.	(x) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese. (x) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE. (x) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese. (x) Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.	DESENVOLVIMENTO 1: baixa complexidade (apenas 1 item marcado pela banca de defesa); 2 pontos: média complexidade (apenas 2 itens marcados pela banca de defesa); 3 pontos: alta complexidade (3 ou mais itens marcados pela banca de defesa)	1, 2 ou 3	3	7
		VALIDAÇÃO 0 pontos: não validado; 1 ponto: validado por comitê ad hoc; 2 pontos: validado por órgão de fomento; 4 pontos: validado por banca de dissertação/tese;	0, 1, 2 ou 4	4	

<p>Registro: O produto possui registro para acesso público?</p>	<p>(x) sim () não</p>	<p>REGISTRO 0 pontos: sem registro; 2 pontos: com registro em sistema de informações em âmbito nacional ou internacional. Exemplos: Creative Commons, ISBN, ISSN, ANCINE, Registro de software, Registro de Domínio, Certificado de Registro Autoral, Registro ou Averbação na Biblioteca Nacional, registros de patentes e marcas submetidos ao INPI, outros.</p>	<p>0 ou 2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Impacto – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.</p>	<p>() Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente. (x) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no Sistema relacionado à prática profissional do discente.</p>	<p>UTILIZAÇÃO/APLICAÇÃO NO SISTEMA (educação/ saúde/cultura/ CT&I) 0 pontos: quando não utilizado (protótipo, por exemplo); 3 pontos: com aplicação no sistema local, municipal, estadual, nacional ou internacional.</p>	<p>0 ou 3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Aplicabilidade – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PTT possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.</p>	<p>(x) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa. () PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o doutorado. () PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.</p>	<p>APLICABILIDADE 1 ponto: aplicável; 3 pontos: aplicável e aplicado; 5 pontos: aplicável, aplicado e replicável</p>	<p>1, 3 ou 5</p>	<p>5</p>	<p>3</p>
<p>Acesso – relaciona-se à forma de acesso do PTT.</p>	<p>() PE sem acesso. () PE com acesso via rede fechada. () PE com acesso público e gratuito.</p>	<p>ACESSO 0 pontos: sem acesso; 1 ponto: acesso via rede fechada; 3 pontos: acesso por Portal</p>	<p>0, 1, 3, 4 ou 6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

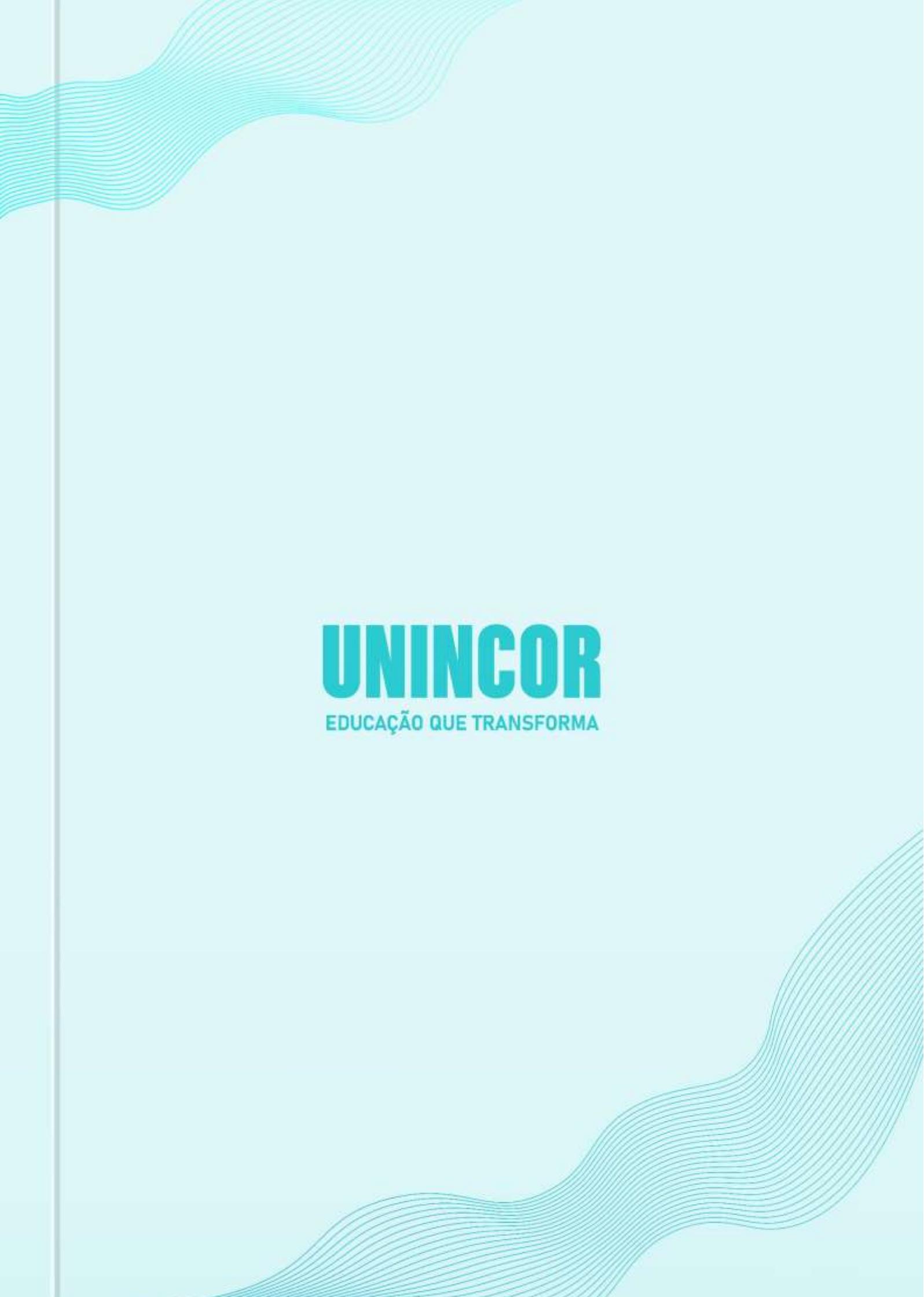
	() PE com acesso público e gratuito pela página do Programa. (x) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito.	nacional ou internacional, Youtube, Vimeo e outros com acesso público e gratuito; 4 pontos: acesso pela página do programa com acesso público e gratuito; 6 pontos: acesso em repositório institucional, nacional ou internacional, com acesso público e gratuito (ex. Educapes)			
Aderência – compreende-se como a origem do PTT apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação.	() Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado. (x) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado.	ADERÊNCIA 0 pontos = sem aderência às linhas e projetos de pesquisa do programa stricto sensu; 2 pontos = com aderência às linhas e projetos de pesquisa do programa stricto sensu	0 ou 2	2	2
Inovação – considera-se que o PTT é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.	(x) PE de alto teor inovador () desenvolvimento com base em conhecimento inédito). () PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos). () PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)).	INOVAÇÃO 1 ponto: baixo teor inovador; 3 pontos: médio teor inovador; 5 pontos: alto teor inovador	1, 3 ou 5	5	5

Pontuação total do PTT (0-30 pontos) 28 pontos

Extratos e tabela de conversão

Edu1	200	27 – 30	Avaliação de PTT – Edu <u> 1 </u>
Edu2	120	23 – 26	
Edu3	80	15 - 22	
Edu4	40	5 – 14	
Edu5	10	1 – 4	

EduNC	----	-----	
Breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE):			
<hr/>			
Assinatura dos membros da banca:			
Presidente da banca: Prof. Dr. Antônio dos Santos Silva (UNINCOR) _____		 Documento assinado digitalmente ANTONIO DOS SANTOS SILVA Data: 20/12/2023 16:44:10-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br	
Membro interno: Profa. Dra. Terezinha Richartz Santana (UNINCOR) _____		 Documento assinado digitalmente TEREZINHA RICHARTZ SANTANA Data: 18/12/2023 16:12:28-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br	
Membro externo: Prof. Dr. Sheldon William Silva (IFMG) _____		 Documento assinado digitalmente SHELDON WILLIAM SILVA Data: 18/12/2023 16:04:57-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br	
Data da defesa: 18 de dezembro de 2023			



UNINCOR
EDUCAÇÃO QUE TRANSFORMA