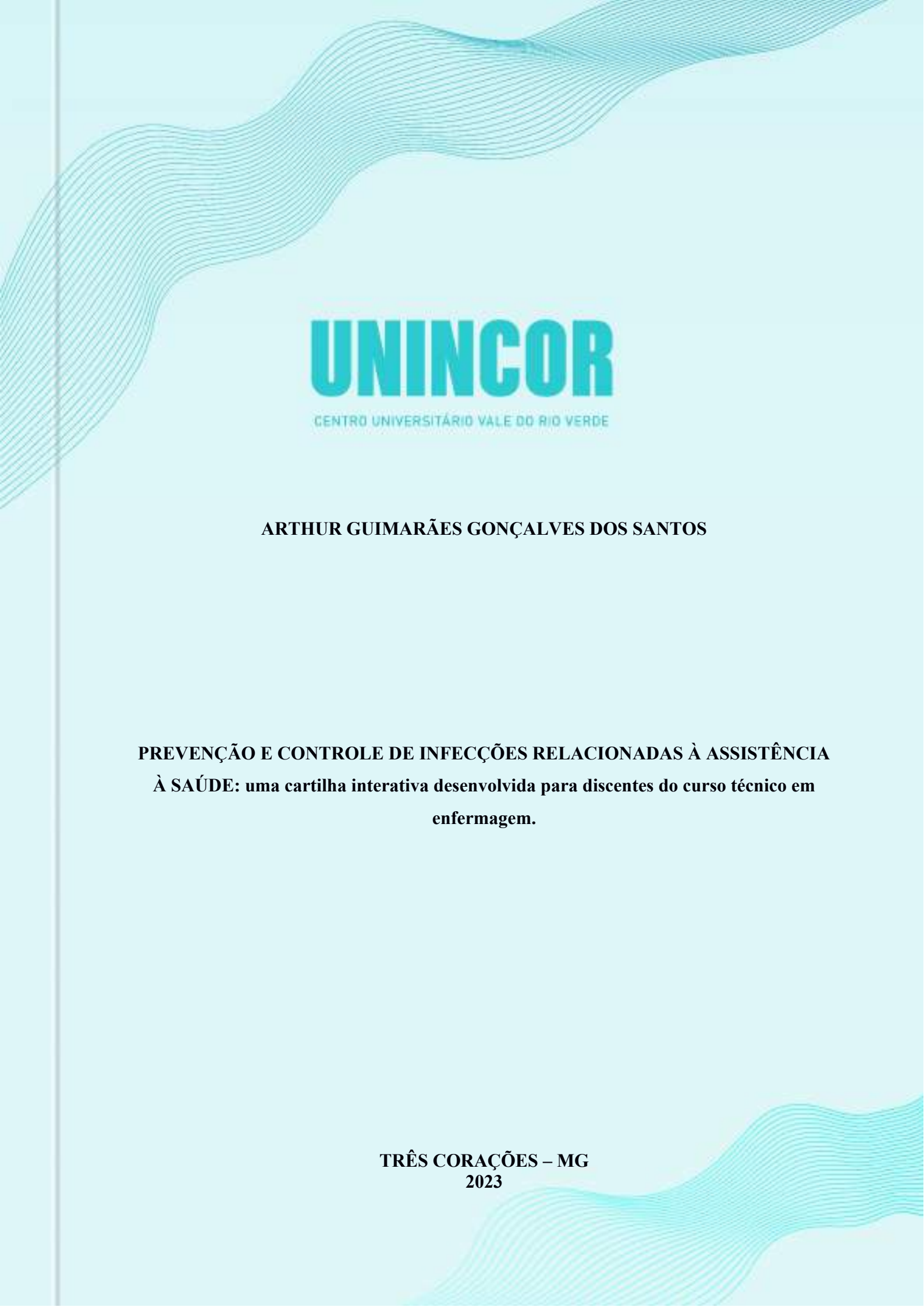




# **UNINCOR**

CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO RIO VERDE

**ARTHUR GUIMARÃES GONÇALVES DOS SANTOS**

**PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA  
À SAÚDE: uma cartilha interativa desenvolvida para discentes do curso técnico em  
enfermagem.**

**TRÊS CORAÇÕES – MG  
2023**

FICHA CATALOGRÁFICA  
Elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário UNINCOR – UNINCOR

Santos, Arthur Guimarães Gonçalves dos.  
S237c Uma cartilha interativa desenvolvida para discentes do curso técnico em enfermagem. /  
Arthur Guimarães Gonçalves dos Santos. Três Corações, 2024.  
29 f.: il. color.

Orientador: Dr. Duceu Antônio Cordeiro Júnior  
Produto Técnico/Tecnológico do Mestrado em Gestão, Planejamento e Ensino. Centro  
Universitário Unincor – UNINCOR.

I. Enfermagem. 2 Ensino técnico. 3. Cartilha interativa. I. Cordeiro Júnior, Duceu  
Antônio. (Orient.). II. Centro Universitário Unincor – Unincor. III. Título.

CDU: 616.083

## FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL

### IDENTIFICAÇÃO DO PTT

#### Dados básicos

Nome do(a) Mestrando(a): Arthur Guimarães Gonçalves dos Santos

Título do Produto Técnico/Tecnológico (PTT): "UMA CARTILHA INTERATIVA DESENVOLVIDA PARA DISCENTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM"

Título da Dissertação: "PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: material paradidático para discentes do curso técnico em enfermagem"

Data da banca: 27/10/2023

Possui autorização do Comitê de ética (CEP)? ( X ) Sim ( ) Não

#### Público destinado

- (X) Professores da educação básica
- ( ) Estudantes do ensino fundamental
- (X) Estudantes do ensino médio
- ( ) Gestores escolares
- ( ) Gestores municipais de educação

#### Tipo de produto educacional

- ( ) Sequência didática
- (X) Material didático
- ( ) Vídeos
- ( ) Páginas na internet
- ( ) Jogos pedagógicos digitais
- ( ) Processos de gestão escolar
- ( ) Processos de gestão de pessoas nas escolas
- ( ) Projetos de gestão para a escola e/ou para escola/comunidade
- ( ) Outros - Descrever:

Possui URL?

( ) Sim ( X ) Não

Se sim, qual:

Vincula-se à temática da dissertação?

( X ) Sim ( ) Não

CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO RIO VERDE - UNINCOR

Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas | CEP: 37417-150 - TELEFONE: 35 3239.1000

Belo Horizonte: Av. Amazonas, 3.200 - Prado | CEP: 30411-186 - TELEFONE: 31 3064.6333

Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro | CEP: 37440-000 - TELEFONE: 35 3341.3288

Vincula-se ao projeto de pesquisa e à linha de pesquisa?

( X ) Sim ( ) Não

#### **Elementos constitutivos do PTT**

- a. Possui sumário? ( X ) Sim ( ) Não
- b. Possui orientações ao professor? ( X ) Sim ( ) Não
- c. Possui orientações ao estudante? ( X ) Sim ( ) Não
- d. Possui objetivos/finalidades claros? ( X ) Sim ( ) Não
- e. Possui metodologia específica do PTT? ( X ) Sim ( ) Não
- f. Possui referências? ( X ) Sim ( ) Não
- g. Possui layout adequado à solução do problema da dissertação? ( X ) Sim ( ) Não
- h. Possui ilustrações adequadas? ( X ) Sim ( ) Não

#### **Aplicação do PTT**

- a. Foi aplicado? ( X ) Sim ( ) Não

Se sim, onde? Escola Estadual

- b. Pode ser aplicado em outros contextos de ensino? ( X ) Sim ( ) Não

- c. O produto foi aplicado em que condição?

Por meio de questionários e TCLE aprovados pelo CEP.

- d. A aplicação do produto envolveu:

- ( ) Alunos do ensino fundamental
- ( X ) Alunos do ensino médio
- ( X ) Professores do ensino básico
- ( ) Professores do ensino superior
- (...) Diretores de escola
- (...) Coordenadores pedagógicos
- ( X ) Outros membros da comunidade escolar
- (...) Gestão escolar municipal

#### **MEMBROS DA BANCA**

Presidente: Dirceu Antônio Cordeiro Júnior (UNINCOR)

Membro 01: Prof. Dr. Alexandre Tourino Mendonça (UNINCOR)

Membro 02: Prof. Dr. Cláudio Antônio da Silva Júnior (Faculdade Santa Casa BH)

O produto educacional foi considerado:

( X ) Aprovado

( ) Aprovado com modificações

**CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO RIO VERDE – UNINCOR**

**Três Corações:** Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas | CEP: 37417-150 - TELEFONE: 35 3239.1000

**Belo Horizonte:** Av. Amazonas, 3.200 - Prado | CEP: 30411-186 - TELEFONE: 31 3064.6333

**Caxambu:** Rua Dr. Viotti, 134 - Centro | CEP: 37440-000 - TELEFONE: 35 3341.3288

( ) Reprovado

**Nota atribuída pela banca ao PTT\*: 27**  
**Classificação do PTT no Qualis Edu 1**

\*Atribuição da nota, vide ficha em anexo neste mesmo documento

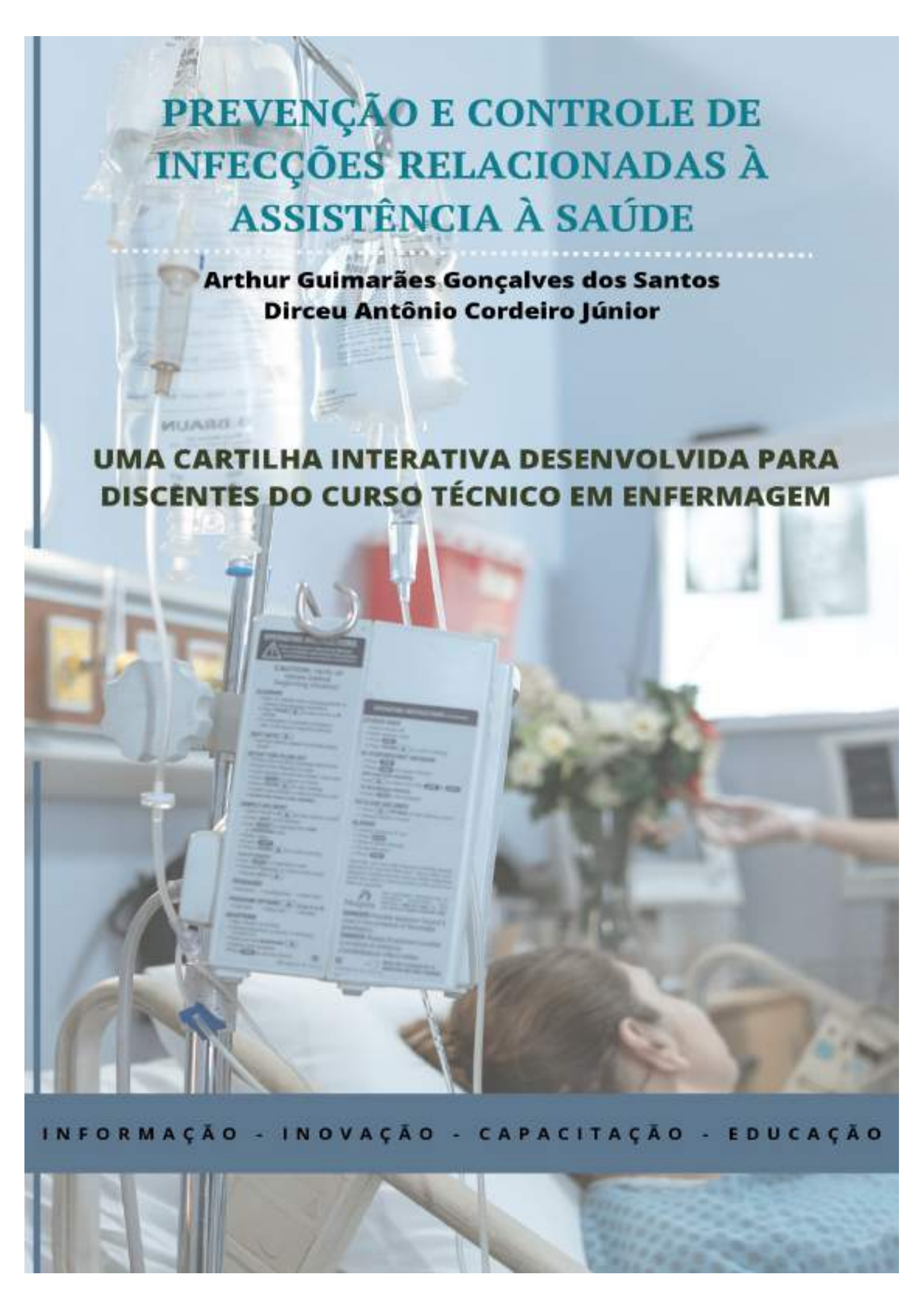
Três Corações, 27 de Outubro de 2023

Presidente

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ALEXANDRE TOURINO MENDONÇA  
Data: 06/12/2023 15:54:43 -0300  
Verifique em <https://validar.jf.gov.br>

Membro da banca

Membro da banca



# **PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE**

**Arthur Guimarães Gonçalves dos Santos  
Dirceu Antônio Cordeiro Júnior**

**UMA CARTILHA INTERATIVA DESENVOLVIDA PARA  
DISCENTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**INFORMAÇÃO - INOVAÇÃO - CAPACITAÇÃO - EDUCAÇÃO**



**Eu sou o Enfermeiro Arthur Guimarães!**

**Juntos vamos discutir sobre alguns pontos importantes relacionados à prevenção e ao controle das infecções relacionadas à assistência à saúde...  
Você vem comigo?**

**Organizado por:**

**Arthur Guimarães Gonçalves dos Santos:**

Bacharel em Enfermagem - UNIVERSO BH (2020).

Mestrando em Gestão, Planejamento e Ensino - UNINCOR TRÊS CORAÇÕES (2023).

Especialista em Controle de Infecção Hospitalar - UNIBF (2021).

Especialista em Atenção Primária à Saúde com Ênfase em Saúde da Família - FACUMINAS (2022).

Especializando em Segurança do Paciente e Qualidade - UNIBF (2023).

Especializando em Gestão em Serviços de Saúde - FACULDADE IGUAÇU (2023).

Foi Membro Fundador e Presidente da Liga Acadêmica em Gestão e Saúde - UNIVERSO BH.

Foi Membro Ligante e Secretário da Liga Acadêmica Multidisciplinar de Imunologia - UNA Contagem.

Enfermeiro do Serviço de Controle de Infecção Hospitalar - Hospital Belo Horizonte.

Enfermeiro Docente - Centro de Educação Tecnológica Novo Rumo.

**Dirceu Antônio Cordeiro Júnior:**

Bacharel em Ciências Biológicas - PUC MINAS GERAIS (2001).

Mestre em Zoologia de Vertebrados - PUC MINAS GERAIS (2004).

Doutor em Biologia Celular - UFMG (2009).

Pós Doutor em Biologia Celular - UFMG (2018).

Possui experiências nas áreas de Ensino, Zoologia e Morfologia.

**Três Corações  
2023**



## **ORIENTAÇÕES INICIAIS**



**Este material foi criado para auxiliar os discentes do curso técnico em enfermagem, de forma clara e objetiva, em linguagem de fácil acesso, sobre as principais medidas para a prevenção e o controle de infecções relacionadas à assistência à saúde, proporcionando a ampliação do conhecimento nesta área ainda durante o processo de formação técnico-profissional.**

**Estima-se que através deste material os alunos do curso técnico em enfermagem possam ser capazes de assimilar as medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde, ainda durante a trajetória do ensino e da aprendizagem, através de informações e vídeos explicativos.**

**O conteúdo foi elaborado para propiciar uma aprendizagem de maneira simples, voltada para a prática profissional, facilitando o entendimento das propostas e inserindo o profissional técnico em enfermagem nas discussões fomentadas pela equipe multiprofissional em saúde.**



# SUMÁRIO

- 1- Infecção Relacionada à Assistência à Saúde.**
- 2- Higiene das Mãos.**
- 3- Resistência Microbiana.**
- 4- Prevenção de Infecção do Trato Urinário.**
- 5- Prevenção de Infecção da Corrente Sanguínea.**
- 6- Prevenção de Infecção Respiratória e Pneumonia.**
- 7- Considerações Finais.**
- 8- Referências.**

## **LEMBRE-SE**

Cada ação para a prevenção e o controle da Infecção Relacionada à Assistência à Saúde (IRAS) é muito importante...

Cada IRAS a menos é precioso para o paciente, para seus familiares e para os serviços de saúde!

# **Infecção Relacionada à Assistência à Saúde**

**As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) são definidas como infecções adquiridas após a admissão do paciente nos serviços de saúde, podendo se manifestar durante a internação ou após a alta deste paciente, sendo relacionadas ou não aos procedimentos realizados. Representam sério problema no cenário da saúde, com impactos econômicos significativos para os pacientes e os sistemas de saúde internacionalmente. Todavia, a correta higiene das mãos, considerada uma ação simples, com custos relativamente baixos, quando realizada no momento certo e de maneira adequada, pode salvar vidas.**



FONTE: Google Imagens.

# Higiene das Mãos

A higiene das mãos é um procedimento que consiste em qualquer ação de limpeza das mãos, seja envolvendo a fricção das mãos com uma preparação alcoólica ou com água e sabonete comum ou antisséptico, líquido ou em espuma, com o intuito de reduzir ou inibir o crescimento de micro-organismos nas mãos.

O técnico em enfermagem, durante sua rotina profissional, realiza corriqueiramente esta prática, utilizando água e sabonete comum, com apresentação líquida ou em espuma (para higienização simples das mãos), água e sabonete antisséptico, com apresentação líquida ou em espuma (para higienização antisséptica das mãos) ou preparações alcoólicas sob a forma de gel ou líquida com glicerina entre 1% até 3% (para higienização das mãos através da fricção com preparação alcoólica).

As técnicas sofrem discretas variações entre si, portanto, clique nos termos abaixo e saiba mais sobre o passo a passo de cada uma delas:

## 1 - Higienização Simples das Mãos

## 2 - Higienização Antisséptica das Mãos

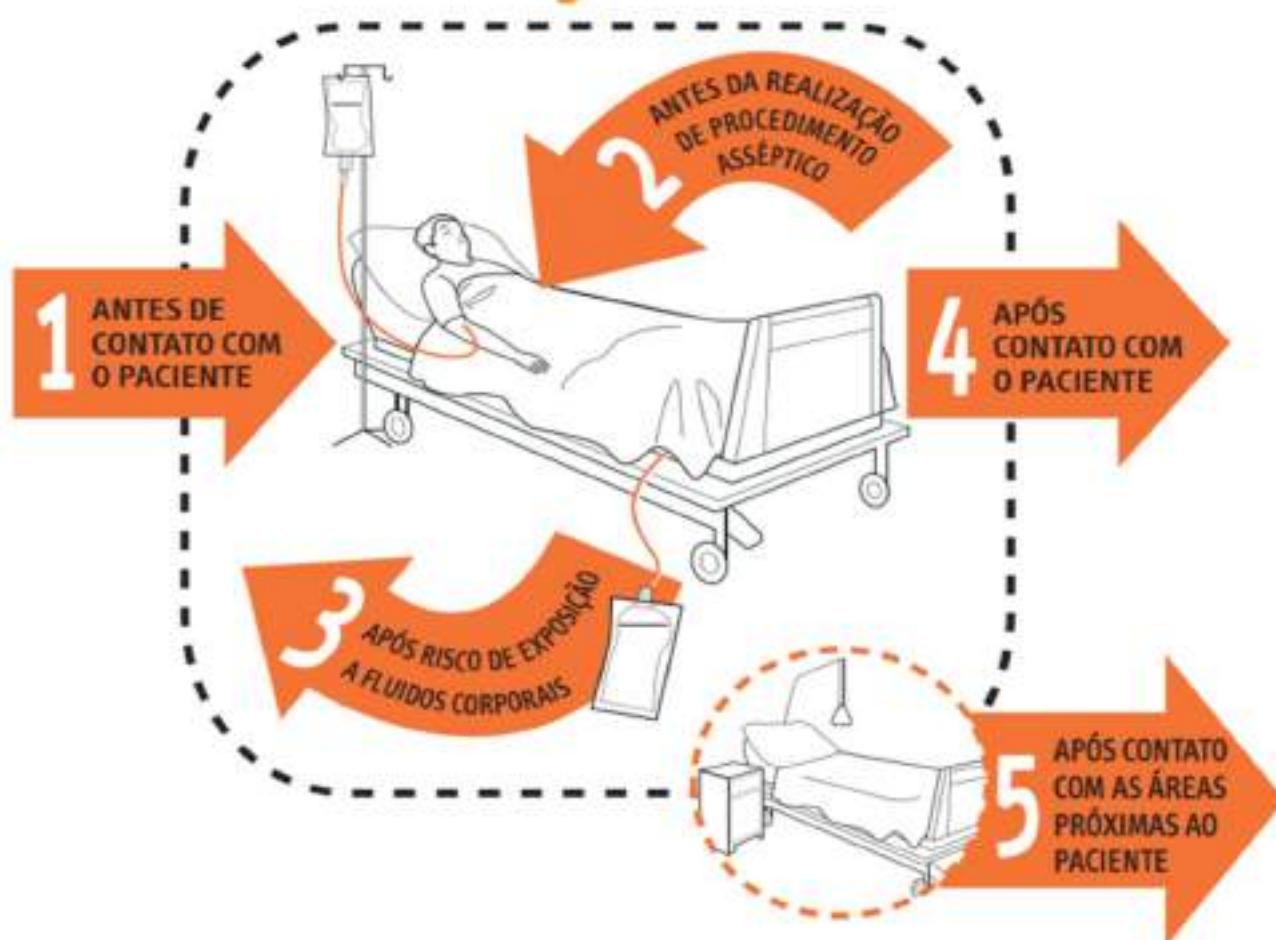
## 3 - Fricção das Mãos com Preparação Alcoólica



# Quando Higienizar as Mãos?

Segundo a Organização Mundial de Saúde, existem cinco momentos oportunos para a higienização das mãos nos serviços de saúde, sendo eles:

## Os 5 momentos para a HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS



FONTE: ANVISA, 2020.

**Havendo quaisquer uma destas oportunidades, o técnico em enfermagem precisa realizar a higiene das suas mãos, promovendo segurança aos pacientes/clientes e reduzindo a incidência de IRAS!**

# Por que Higienizar as Mãos?

A sequência de ações de saúde prestadas a um único paciente, ou à vários pacientes, pode indicar uma série de momentos oportunos simultâneos para que a higienização das mãos seja realizada, não significando, especificamente, que cada indicação precise de uma ação separada de higiene das mãos. Deste modo, levando em consideração o atendimento a um único paciente em específico, uma única ação de higiene das mãos é suficiente para prevenir qualquer risco de transmissão microbiana numa sequência de ações assistenciais programadas.



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> ANTES DE CONTATO COM O PACIENTE                | <b>QUANDO?</b> Higienize as mãos antes de entrar em contato com o paciente.<br><b>POR QUÊ?</b> Para a proteção do paciente, evitando a transmissão de microrganismos presentes nas mãos do profissional e que podem causar infecções.                                                                                                                                                                                      |
| <b>2</b> ANTES DA REALIZAÇÃO DE PROCEDIMENTO ASSÉPTICO  | <b>QUANDO?</b> Higienize as mãos imediatamente antes da realização de qualquer procedimento asséptico.<br><b>POR QUÊ?</b> Para a proteção do paciente, evitando a transmissão de microrganismos das mãos do profissional para o paciente, incluindo os microrganismos do próprio paciente.                                                                                                                                 |
| <b>3</b> APÓS RISCO DE EXPOSIÇÃO A FLUIDOS CORPORAIS    | <b>QUANDO?</b> Higienize as mãos imediatamente após risco de exposição a fluidos corporais (e após a remoção de luvas).<br><b>POR QUÊ?</b> Para a proteção do profissional e do ambiente de assistência imediatamente próximo ao paciente, evitando a transmissão de microrganismos do paciente a outros profissionais ou pacientes.                                                                                       |
| <b>4</b> APÓS CONTATO COM O PACIENTE                    | <b>QUANDO?</b> Higienize as mãos após contato com o paciente, com as superfícies e objetos próximos a ele e ao sair do ambiente de assistência ao paciente.<br><b>POR QUÊ?</b> Para a proteção do profissional e do ambiente de assistência à saúde, incluindo as superfícies e os objetos próximos ao paciente, evitando a transmissão de microrganismos do próprio paciente.                                             |
| <b>5</b> APÓS CONTATO COM AS ÁREAS PRÓXIMAS AO PACIENTE | <b>QUANDO?</b> Higienize as mãos após tocar qualquer objeto, mobília e outras superfícies nas proximidades do paciente – mesmo sem ter tido contato com o paciente.<br><b>POR QUÊ?</b> Para a proteção do profissional e do ambiente de assistência à saúde, incluindo superfícies e objetos imediatamente próximos ao paciente, evitando a transmissão de microrganismos do paciente a outros profissionais ou pacientes. |

FONTE: ANVISA, 2020.

# **Resistência Microbiana**

**A resistência microbiana é definida como a capacidade de um microrganismo (bactéria, vírus, por exemplo) em resistir à ação de um agente antimicrobiano, o que culmina, no Brasil, em aproximadamente 700 mil óbitos ao ano por quadros infecciosos causados pelos microrganismos resistentes aos antimicrobianos, conforme dados estatísticos da Organização Mundial de Saúde.**

**Como consequências desta realidade, podem ser mensuradas o aumento da morbidade e da mortalidade e ainda o aumento do período de internação dos pacientes/clientes nos serviços de saúde. Por outro lado, caso a eficácia dos medicamentos antimicrobianos fosse perdida, não haveriam outras alternativas eficazes no tratamento de doenças comuns, como as infecções respiratórias e/ou urinárias, por exemplo.**

**Como medidas preventivas de IRAS, com redução da morbidade e da mortalidade dos pacientes, bem como contenção de disseminação de microrganismos multirresistentes no cenário assistencial em saúde, é fundamental a adoção de todas as medidas de prevenção e controle de infecções relacionadas à assistência à saúde, onde podemos citar algumas medidas primordiais à rotina do técnico em enfermagem:**

**Realizar a higiene das mãos sempre que oportuno, em técnica e tempo adequados, respeitando os cinco momentos preconizados pela Organização Mundial de Saúde. Esta prática pode ser realizada com água e sabonete, com apresentação líquida ou em espuma, quando as mãos estiverem com sujidades visíveis, ou com preparação alcoólica, quando não estiverem visivelmente sujas.**

**A utilização correta dos equipamentos de proteção individual (EPI) é fundamental na proteção do técnico em enfermagem, bem como dos demais profissionais assistenciais, entretanto, sua utilização de forma inadequada aumenta o risco de transmissão de microrganismos multirresistentes para os pacientes ou até mesmo de contribuição para uma infecção cruzada, portanto, protegem também o paciente, especialmente as luvas e o avental/capote.**

# Orientações Sobre o Uso das Luvas e Aventais/Capotes



## LUVAS

**Calçar apenas imediatamente antes de prestar assistência ao paciente, já dentro do quarto/box do paciente, exceto quando for atender pacientes em medidas de precaução/isolamento de contato, quando o profissional precisa estar calçado com luvas também para o contato com áreas próximas ao paciente;**

**Utilizar sempre que houver o risco de exposição/contato com fluídos corporais (sangue, exsudato, escarro, lágrima, suor, efluente, secreção, dentre outros);**

**Devem ser sempre trocadas entre os atendimentos dos pacientes. Após a retirada das luvas contaminadas, as mãos precisam ser higienizadas antes de calçar um novo par de luvas;**

**Não transitar pelo serviço de saúde com as mãos calçadas com luvas;**

**Remover as luvas utilizando a técnica correta, ainda dentro do quarto/box do paciente ou área de isolamento, descartando-as como resíduo infectante.**



## AVENTAIS/CAPOTES

**Deve ser de uso exclusivo para cada paciente, sendo necessário a retirada ao término da assistência prestada, antes de iniciar o atendimento de um novo paciente;**

**Higienizar as mãos imediatamente após a retirada do avental/capote;**

**Não circular nas áreas assistenciais (posto de enfermagem, área de prontuários, dentre outras) ou até mesmo fora da unidade de atendimento do paciente em uso do avental/capote, já que este deve permanecer no ambiente em que o paciente está acomodado (quarto/box ou área de isolamento), facilitando o acesso para utilização.**

# Resistência Microbiana

Em relação aos cuidados com os equipamentos e objetos assistenciais, preza-se pelo uso exclusivo de equipamentos portáteis (estetoscópio, esfigmomanômetro, termômetro, dentre outros) aos pacientes em medidas de precaução/isolamento. Em caso de equipamentos e/ou outros objetos assistenciais que não sejam de uso exclusivo de um paciente específico, deve ser realizada a limpeza e desinfecção destes equipamentos imediatamente após a utilização para que os mesmos sejam encontrados já higienizados antes de uma nova utilização em outros pacientes. A higiene das mãos após a manipulação e higienização destes materiais também é primordial como medida de prevenção da transmissão cruzada de microrganismos multirresistentes, assim como também é importante que o ambiente tenha limpeza e desinfecção com saneantes de qualidade validada.



FONTE: Google Imagens.

# **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO**

- 1. Toda manipulação deve ser precedida de higiene das mãos, utilizando a técnica correta em tempo adequado, seja com água e sabão ou preparação alcoólica. Confira a descrição das técnicas [aqui](#);**
- 2. Após a inserção, fixar o cateter de modo seguro e que não permita tração ou movimentação;**
- 3. Manter o sistema de drenagem fechado e estéril;**
- 4. Não desconectar o cateter ou tubo de drenagem, exceto se a irrigação for necessária;**
- 5. Trocar todo o sistema quando ocorrer desconexão, quebra da técnica asséptica ou vazamento;**
- 6. Para exame de urina, coletar pequena amostra, por meio de aspiração de urina com agulha estéril, após desinfecção do dispositivo de coleta;**
- 7. Levar a amostra imediatamente ao laboratório para cultura;**
- 8. Manter o fluxo de urina desobstruído;**
- 9. Esvaziar a bolsa coletora regularmente, utilizando recipiente de coletor individual, e evitar o contato do tubo de drenagem com o recipiente coletor;**
- 10. Manter sempre a bolsa coletora abaixo do nível da bexiga;**
- 11. Não há recomendação para uso de antissépticos tópicos ou antibióticos aplicados ao cateter, uretra ou meato uretral;**
- 12. Realizar a higiene rotineira do meato e sempre que necessário;**
- 13. Não é necessário fechar previamente o cateter, antes da sua remoção.**

# **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO**



**FONTE:** Google Imagens.

**Clique no material utilizado no cateterismo vesical de demora e acesse um vídeo com orientações acerca das medidas de prevenção e controle de ITU.**



**FONTE:** Google Imagens.

**Clique no dispositivo coletor de urina e baixe o documento atualizado com os critérios para notificação dos casos de ITU.**

# **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DA CORRENTE SANGUÍNEA**

- 1. Toda manipulação deve ser precedida de higiene das mãos. Clique [aqui](#) e veja como higienizar as mãos ao manipular cateteres venosos centrais e [aqui](#) ao manipular cateteres venosos periféricos;**
- 2. Usar gaze e fita adesiva estéril ou cobertura transparente semipermeável estéril para cobrir o sítio de inserção;**
- 3. Realizar a troca da cobertura com gaze e fita adesiva estéril a cada 48 horas ou a cada 07 dias caso seja utilizada cobertura estéril transparente;**
- 4. Qualquer tipo de cobertura deve ser trocada imediatamente, independente do prazo, se estiver suja, solta ou úmida;**
- 5. Realizar desinfecção das conexões, conectores valvulados e *ports* de adição de medicamentos, com solução antisséptica à base de álcool, através de movimentos aplicados de forma a gerar fricção mecânica, entre 05 e 15 segundos;**
- 6. Avaliar, no mínimo uma vez ao dia, o sítio de inserção dos cateteres venosos centrais e/ou periféricos, por inspeção visual e palpação sobre o curativo intacto.**

# **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DA CORRENTE SANGUÍNEA**



FONTE: Google Imagens.

**Clique no acesso venoso periférico e acesse um vídeo com orientações acerca das medidas de prevenção e controle de IPCS.**



FONTE: Google Imagens.

**Clique no acesso venoso central e baixe o documento atualizado com os critérios para notificação dos casos de IPCS.**

# **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO RESPIRATÓRIA / PNEUMONIA**

- 1. Toda manipulação deve ser precedida de higiene das mãos, utilizando a técnica correta em tempo adequado, seja com água e sabão ou preparação alcoólica. Confira a descrição das técnicas [aqui](#);**
- 2. Manter o paciente em decúbito elevado (entre 30 graus até 45 graus);**
- 3. Adequar diariamente o nível de sedação e realizar teste de respiração espontânea;**
- 4. Aspirar a secreção subglótica rotineiramente;**
- 5. Atentar para os períodos de troca do circuito do ventilador;**
- 6. Observar a indicação e os cuidados com os umidificadores e sistemas de aspiração;**
- 7. Evitar extubação não programada (acidental) e reintubação do paciente;**
- 8. Realizar a higiene oral do paciente com antissépticos;**
- 9. Monitorizar a pressão do cuff do tubo (profissional fisioterapeuta);**
- 10. Fazer uso criterioso de bloqueadores neuromusculares (profissional médico);**
- 11. Dar preferência por utilizar ventilação mecânica não invasiva (profissional médico);**
- 12. Dar preferência à intubação orotraqueal (profissional médico).**

# **PREVENÇÃO DE INFECÇÃO RESPIRATÓRIA E PNEUMONIA**



**FONTE: Google Imagens.**

**Clique na máscara facial e acesse um vídeo com orientações acerca das medidas de prevenção e controle de infecção respiratória / pneumonia.**



**FONTE: Google Imagens.**

**Clique no ventilador mecânico e baixe o documento atualizado com os critérios para notificação dos casos de pneumonia.**

# Considerações Finais

Vale ressaltar que mesmo para os profissionais da enfermagem que já possuem algum conhecimento sobre os procedimentos e/ou protocolos citados neste material paradidático, é comum algumas alterações realizadas continuamente, sendo sempre necessário uma atualização de forma rotineira.

**NÃO BANALIZE AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE DE IRAS...**

**FAÇA SUA PARTE!**



# REFERÊNCIAS

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Cartaz 1: principais medidas de prevenção de infecção da corrente sanguínea associada a cateter venoso central.** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_1-ggtes\\_web.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_1-ggtes_web.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Cartaz 2: principais medidas de prevenção de pneumonia associada a ventilação mecânica.** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_2-ggtes\\_web.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_2-ggtes_web.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Cartaz 3: principais medidas de prevenção de infecção do trato urinário associada a cateter vesical de demora (ITU-AC).** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_3-ggtes\\_web.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_3-ggtes_web.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Checklist Desinfecção do Ambiente.** Editora ANVISA, Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/checklist-desinfeccao-do-ambiente.pdf/view>. Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Infográfico: como impedir que a resistência microbiana se torne uma catástrofe na pandemia da Covid-19.** Editora ANVISA, Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/infografico-como-impedir-que-a-resistencia-microbiana-se-torne-uma-catastrofe-na-pandemia-da-covid-19.pdf/view>. Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Infográfico: principais medidas para prevenir a disseminação de RM durante a pandemia da Covid-19.** Editora ANVISA, Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/infografico-principais-medidas-para-prevenir-a-disseminacao-de-rm-durante-a-pandemia-da-covid-19.pdf/view>. Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Nota Técnica Gerência de Vigilância e Monitoramento em Serviços de Saúde, Gerência-Geral de Tecnologia em Serviços de Saúde, Terceira Diretoria, Agência Nacional de Vigilância Sanitária nº 03/2023: critérios diagnósticos das infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) de notificação nacional obrigatória para o ano de 2023.** Editora ANVISA, Brasília, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/notas-tecnicas/notas-tecnicas-vigentes/nota-tecnica-gvims-ggtes-dire3-anvisa-no-03-2023-criterios-diagnosticos-das-infeccoes-relacionadas-a-assistencia-a-saude-iras-de-notificacao-nacional-obrigatoria-para-o-ano-de-2023/view>. Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **5 Momentos para Higiene das Mãos: foco no cuidado do paciente com cânula endotraqueal.** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_2.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_2.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

# REFERÊNCIAS

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **5 Momentos para Higiene das Mãos: foco no cuidado do paciente com cateter urinário.** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_4.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_4.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **5 Momentos para Higiene das Mãos: foco no cuidado do paciente com cateter venoso central.** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_1.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_1.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **5 Momentos para Higiene das Mãos: foco no cuidado do paciente com cateter venoso periférico.** Editora ANVISA, Brasília, 2020. Disponível em: [https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz\\_3.pdf/view](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/higiene-das-maos/cartazes/cartaz_3.pdf/view). Acesso em: 09 jul. 2023.

HOSPITAL MOINHOS. **Principais Medidas de Prevenção de Infecção da Corrente Sanguínea.** Youtube, 28 de setembro de 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KaSdpYfcXEY>. Acesso em: 09 jul. 2023.

HOSPITAL MOINHOS. **Principais Medidas de Prevenção de Infecção de Trato Urinário Associada à Cateter Vesical de Demora.** Youtube, 23 de novembro de 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VFul1RG50qU>. Acesso em: 09 jul. 2023.

HOSPITAL MOINHOS. **Principais Medidas de Prevenção de Pneumonia Associada à Ventilação Mecânica.** Youtube, 13 de outubro de 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fYW-0C9Rc4I>. Acesso em: 09 jul. 2023.



**ANEXO 1: FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO**

IES: UninCor

Discente: Arthur Guimarães Gonçalves dos Santos

Título da Dissertação/Tese: "PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: material paradidático para discentes do curso técnico em enfermagem"

Título do Produto Técnico/Tecnológico: "UMA CARTILHA INTERATIVA DESENVOLVIDA PARA DISCENTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM".

Orientador: Dirceu Antônio Cordeiro Júnior

Coorientador (se houver): \_\_\_\_\_

**FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL (PTT)**

Critério 1- Ter URL própria \_\_\_\_\_

| DIMENSÕES AVALIADAS                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CRITÉRIOS DO QUALIS EDU                                                                                                                                                                                                                                      | NOTAS POSSÍVEIS | NOTA MÁXIMA | NOTA FINAL DO PTT |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|
| <b>Complexidade</b> - compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional. *Mais de um item pode ser marcado. | (x ) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.<br>(x ) A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.<br>(x ) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.<br>(x ) Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE. | <b>DESENVOLVIMENTO</b><br>1: baixa complexidade (apenas 1 item marcado pela banca de defesa); 2 pontos;<br>média complexidade (apenas 2 itens marcados pela banca de defesa); 3 pontos;<br>alta complexidade (3 ou mais itens marcados pela banca de defesa) | 1, 2 ou 3       | 3           | 2                 |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>VALIDAÇÃO</b><br>0 pontos: não validado; 1 ponto: validado por comitê ad hoc; 2 pontos: validado por órgão de fomento; 4 pontos: validado por banca de dissertação/tese;                                                                                  | 0, 1, 2 ou 4    | 4           | 4                 |
| <b>Registro:</b><br>O produto possui registro para acesso público?                                                                                                                            | ( ) sim<br>( x ) não                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>REGISTRO</b><br>0 pontos: sem registro; 2 pontos: com registro em sistema de informações em âmbito nacional ou internacional.                                                                                                                             | 0 ou 2          |             |                   |

**UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE**

Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37417-150 - (35) 3239-1000

Belo Horizonte: Av. Amazonas, 3.200 - Prado - Belo Horizonte/MG / CEP: 30411-186 - (31) 3084-6333

Betim: Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31) 3514-2500

Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (35) 3341-3268

Pará de Minas: R. José Bahia Capanema, 440 - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37) 3232-2089



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Exemplos: Creative Commons, ISBN, ISSN, ANCINE, Registro de software, Registro de Domínio, Certificado de Registro Autoral, Registro ou Averbção na Biblioteca Nacional, registros de patentes e marcas submetidos ao INPI, outros.                                      |                 |   |   |
| <b>Impacto</b> – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.     | ( ) Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente.<br>(x) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional no Sistema relacionado à prática profissional do discente.                                                                                                                                                                                 | <b>UTILIZAÇÃO/APLICAÇÃO NO SISTEMA</b><br>(educação/ saúde/cultura/ CT&I)<br>0 pontos: quando não utilizado (protótipo, por exemplo); 3 pontos: com aplicação no sistema local, municipal, estadual, nacional ou internacional.                                          | 0 ou 3          | 3 | 3 |
| <b>Aplicabilidade</b> – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PTT possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas. | ( ) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.<br>(x) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o doutorado.<br>(x) PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição. | <b>APLICABILIDADE</b><br>1 ponto: aplicável; 3 pontos: aplicável e aplicado; 5 pontos: aplicável, aplicado e replicável                                                                                                                                                  | 1, 3 ou 5       | 5 | 5 |
| <b>Acesso</b> – relaciona-se à forma de acesso do PTT.                                                                                                                                                   | ( ) PE sem acesso.<br>( ) PE com acesso via rede fechada.<br>( ) PE com acesso público e gratuito.<br>(x) PE com acesso público e gratuito pela página do Programa.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ACESSO</b><br>0 pontos: sem acesso; 1 ponto: acesso via rede fechada; 3 pontos: acesso por Portal nacional ou internacional, Youtube, Vimeo e outros com acesso público e gratuito; 4 pontos: acesso pela página do programa com acesso público e gratuito; 6 pontos: | 0, 1, 3, 4 ou 6 | 6 | 6 |

**UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE**

**Três Corações:** Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37417-150 - (35) 3239-1000

**Belo Horizonte:** Av. Amazonas, 3.200 - Prado - Belo Horizonte/MG / CEP: 30411-186 - (31) 3064-6333

**Betim:** Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31) 3514-2500

**Caxambu:** Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (35) 3341-3288

**Pará de Minas:** R. José Bahia Capanema, 440 - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37) 3232-2089



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                          |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                         | (x ) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito.                                                                                                                                                             | acesso em repositório institucional, nacional ou internacional, com acesso público e gratuito (ex. Educapes)                                                                                 |                          |   |   |
| <b>Aderência</b> – compreende-se como a origem do PTT apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação.                 | ( ) Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado.<br>(x ) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG stricto sensu ao qual está filiado.                                     | <b>ADERÊNCIA</b><br>0 pontos = sem aderência às linhas e projetos de pesquisa do programa stricto sensu; 2 pontos = com aderência às linhas e projetos de pesquisa do programa stricto sensu | 0 ou 2                   | 2 | 2 |
| <b>Inovação</b> – considera-se que o PTT é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original. | ( ) PE de alto teor inovador<br>( X )desenvolvimento com base em conhecimento inédito).<br>( ) PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos).<br>( ) PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)). | <b>INOVAÇÃO</b><br>1 ponto: baixo teor inovador; 3 pontos: médio teor inovador; 5 pontos: alto teor inovador                                                                                 | 1, 3 ou 5                | 5 | 5 |
| Pontuação total do PTT (0-30 pontos) 27                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                          |   |   |
| <b>Extratos e tabela de conversão</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                          |   |   |
| Edu1                                                                                                                                                                    | 200                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27 – 30                                                                                                                                                                                      | Avaliação de PTT – Edu 1 |   |   |
| Edu2                                                                                                                                                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23 – 26                                                                                                                                                                                      |                          |   |   |
| Edu3                                                                                                                                                                    | 80                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15 - 22                                                                                                                                                                                      |                          |   |   |
| Edu4                                                                                                                                                                    | 40                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 – 14                                                                                                                                                                                       |                          |   |   |
| Edu5                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 – 4                                                                                                                                                                                        |                          |   |   |
| EduNC                                                                                                                                                                   | ----                                                                                                                                                                                                                                                                      | -----                                                                                                                                                                                        |                          |   |   |
| Breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                          |   |   |

**UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE**

**Três Corações:** Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37417-150 - (35) 3239-1000

**Belo Horizonte:** Av. Amazonas, 3.200 - Prado - Belo Horizonte/MG / CEP: 30411-186 - (31) 3064-6333

**Betim:** Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31) 3514-2500

**Caxambu:** Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (35) 3341-3288

**Pará de Minas:** R. José Bahia Capanema, 440 - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37) 3232-2089



O material é destinado ao aprimoramento dos conteúdos relacionados ao controle de infecções, em cursos técnicos de enfermagem.

**Assinatura dos membros da banca:**

Presidente da banca:

Membros internos:

Membro externos:

Data da defesa: 27/10/2023



Documento assinado digitalmente:  
**ALEXANDRE TOURINHO MENDONÇA**  
Data: 07/12/2023 16:33:29-0300  
Verifique em: <https://validar.itl.gov.br>

**UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE**

**Três Corações:** Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37417-150 - (35) 3239-1000

**Belo Horizonte:** Av. Amazonas, 3.200 - Prado - Belo Horizonte/MG / CEP: 30411-186 - (31) 3064-6333

**Betim:** Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31) 3514-2500

**Caxambu:** Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (35) 3341-3288

**Pará de Minas:** R. José Bahia Capanema, 440 - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37) 3232-2089