

MARIA ÂNGELA PEREIRA

UNINCOR

CENTRO UNIVERSITÁRIO VALE DO RIO VERDE

**AS LEGISLAÇÕES BRASILEIRAS E AS PREVISÕES DE GARANTIA DA
GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA**

Produto Técnico Tecnológico apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro Universitário Vale do Rio Verde de Três Corações – UninCor, como requisito parcial para obtenção do título de Mestra em Educação.

Área de Concentração: Gestão Empreendedora do Ensino.

Orientador: Prof. Dr. Zionel Santana.

TRÊS CORAÇÕES – MG

2023



https://www.instagram.com/olapessoal_podcast/

<https://www.youtube.com/@podcastolapessoal>

🔊 está no ar o podcast: Olá, Pessoal!



Uma série para quem quiser saber sobre gestão democrática da escola pública, de uma forma leve e diferente. Aqui você terá acesso à legislação brasileira vigente que trata da gestão democrática na escola pública e as ideias de autores considerados referências no Brasil se contrapondo com as ideias de autores como Mary Parker Follett e Jünger Habermas que tratam da gestão de forma naturalmente democrática e participativa.

Dê o play e compartilhe dessa experiência maravilhosa! ▶

#podcast #podcastolapessoal #educacao #gestaodemocratica #educadores #gestores #pais

Centro Universitário Vale do Rio Verde - UNINCOR.

Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e que não seja para venda ou qualquer fim comercial. A responsabilidade pelos direitos autorais de textos e imagens desta obra é de responsabilidade do autor.

Elaboração, distribuição e Informação

Maria Ângela Pereira
Centro Universitário Vale do Rio Verde
Av. Castelo Branco, 82 – Chácara das Rosas Três Corações – MG
Cep: 37.417-150

Orientador e Colaborador

Prof. Dr. Zionel Santana

AS LEGISLAÇÕES BRASILEIRAS E AS PREVISÕES DE GARANTIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA de [MARIA ÂNGELA PEREIRA, ZIONEL SANTANA](#) está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](#) .

Baseado no trabalho disponível em <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/722457> .



**FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL****IDENTIFICAÇÃO DO PTT****Dados básicos**

Discente: MARIA ÂNGELA PEREIRA

Título da Dissertação/Tese: AS LEGISLAÇÕES BRASILEIRAS E AS PREVISÕES DE GARANTIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA

Título do Produto Técnico/Tecnológico AS LEGISLAÇÕES BRASILEIRAS E AS PREVISÕES DE GARANTIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA

Orientador: Prof. Dr. Zionel Santana

Data da banca: 11/05/23

Possui autorização do Comitê de ética (CEP)? (x) Sim () Não

Público destinado

- (x) Professores da educação básica
() Estudantes do ensino fundamental
() Estudantes do ensino médio
(x) Gestores escolares
(x) Gestores municipais de educação

Tipo de produto educacional

- () Sequência didática
() Material didático
() Vídeos
() Páginas na internet
() Jogos pedagógicos digitais
() Processos de gestão escolar
() Processos de gestão de pessoas nas escolas
() Projetos de gestão para a escola e/ou para escola/comunidade
(x) Outros - Descrever: PodCast

Possui URL?

(x) Sim () Não

Se sim, qual: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/722457>https://www.instagram.com/olapessoal_podcast/<https://www.youtube.com/@podcastolapessoal>

Vincula-se à temática da dissertação?

(x) Sim () Não

Vincula-se ao projeto de pesquisa e à linha de pesquisa?

(x) Sim () Não

Elementos constitutivos do PTT

- a. Possui sumário? (x) Sim () Não
b. Possui orientações ao professor? (x) Sim () Não
c. Possui orientações ao estudante? () Sim () Não



- d. Possui objetivos/finalidades claros? (x) Sim () Não
 e. Possui metodologia específica do PTT? (x) Sim () Não
 f. Possui referências? (x) Sim () Não
 g. Possui layout adequado à solução do problema da dissertação? (x) Sim () Não
 h. Possui ilustrações adequadas? (x) Sim () Não

Aplicação do PTT

- a. Foi aplicado? (x) Sim () Não
 Se sim, onde? Escola Municipal de Mariana
 b. Pode ser aplicado em outros contextos de ensino? (x) Sim () Não
 c. O produto foi aplicado em que condição?
 Forma digital e disponibilização digital
 d. A aplicação do produto envolveu:
 () Alunos do ensino fundamental
 () Alunos do ensino médio
 () Professores do ensino básico
 () Professores do ensino superior
 (...) Diretores de escola
 (....) Coordenadores pedagógicos
 (....) Outros membros da comunidade escolar
 (...) Gestão escolar municipal

MEMBROS DA BANCA

Presidente: _____ (Unincor)
 Membro 01: _____ (Instituição)
 Membro 02: _____ (Instituição)
 Membro 03: _____ (Instituição)

O produto educacional foi considerado:

- (x) Aprovado
 () Aprovado com modificações
 () Reprovado

Nota atribuída pela banca ao PTT*: 28
 Classificação do PTT no Qualis Edu A

*Atribuição da nota, vide ficha em anexo neste mesmo documento



Documento assinado digitalmente
 ZIONEL SANTANA
 Data: 11/05/2023 13:28:22-0300
 Verifique em <https://validar.jf.gov.br>

Três Corações, 11 de maio de 2023.

Presidente

ARIOVALDO FRANCISCO Assinado de forma digital por ARIOVALDO
 DA SILVA:00209535857 FRANCISCO DA SILVA:00209535857
 Data: 2023.05.10 16:06:58 -0300

Membro da banca

Membro da banca



Documento assinado digitalmente
 TEREZINHA RICHARTZ SANTANA
 Data: 11/05/2023 22:40:01-0300
 Verifique em <https://validar.jf.gov.br>

UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE
 Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37417-150 - (35) 3239-1000
 Belo Horizonte: Av. Amazonas, 3.200 - Prado - Belo Horizonte/MG / CEP: 30411-186 - (31) 3064-6333
 Betim: Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-026 - (31) 3514-2500
 Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (35) 3341-3288
 Pará de Minas: R. José Bahia Capanema, 440 - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-060 - (37) 3232-2089

UNINCOR

www.unincor.br

gov.br

Documento assinado digitalmente
ALESSANDRO NESSAS MOREIRA
Data: 12/05/2023 13:53:56 -0300
Verifique em [MPA.civildata.gov.br](https://mpa.civildata.gov.br)

Membro da banca



Mestrado Profissional em
**GESTÃO,
PLANEJAMENTO
e ENSINO**

UNIVERSIDADE VALE DO RIO VERDE
Três Corações: Av. Castelo Branco, 82 - Chácara das Rosas - Três Corações/MG / CEP: 37417-150 - (35) 3239-1000
Belo Horizonte: Av. Amazonas, 3.200 - Prado - Belo Horizonte/MG / CEP: 30411-186 - (31) 3064-6333
Betim: Rua Santa Cruz, 750 - Centro - Betim/MG / CEP: 32600-028 - (31) 3514-2500
Caxambu: Rua Dr. Viotti, 134 - Centro - Caxambu/MG / CEP: 37440-000 - (35) 3341-3288
Pará de Minas: R. José Bahia Capanema, 440 - João Paulo II - Pará de Minas/MG / CEP: 35661-080 - (37) 3232-2089

FICHA CATALOGRÁFICA

Elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário Vale do Rio Verde – UNINCOR

P436l Pereira, Maria Ângela
As legislações brasileiras e as previsões de garantia da gestão democrática da escola pública. / Maria Ângela Pereira. Três Corações, 2023.
18 f. : il. color.

Orientador: Dr. Zionel Santana
Produto Técnico/Tecnológico do Mestrado Profissional em Gestão, Planejamento e Ensino. Centro Universitário Vale do Rio Verde – UNINCOR.

1. Ensino - Legislação. 2. Gestão democrática da escola. 3. Escolas públicas. 4. Democracia e educação. I. Santana, Zionel. II. Centro Universitário Vale do Rio Verde – Unincor. III. Título.

CDU: 37.014

Ficha catalográfica elaborada sob a responsabilidade de Vital Lins – CRB 6/3008

Sumário

Apresentação.....	6
Apresentação do produto técnico tecnológico.....	7
I parte	8
O que é Podcast?.....	6
Como usar o Podcast?.....	6
II parte - episódios	12
A gestão democrática na constituição Federal e a LDB.....	9
O Plano Nacional de Educação (2014) e a meta 19.....	9
O Plano Municipal de Educação de Mariana (2015) e a meta 19... 	10
O conceito de gestão democrática para autores referência no Brasil.....	10
As idéias de Mary Parker Follett	10
As ideias de Jünger Habermas.....	11
Avaliação do material.....	13
Referências	14

Apresentação

Este produto educacional, intitulado: Olá, pessoal, que é uma série de podcasts para equipes gestoras de escolas públicas, sendo resultado da dissertação do Mestrado Profissional em Gestão, Planejamento e Ensino do Centro Universitário Vale do Rio Verde – UninCor, sob orientação do Prof. Dr. Zionel Santana.

Essa série de podcasts foi criada, inicialmente, para ser acessada pelos diretores das escolas municipais de Mariana e posteriormente podendo ser amplamente utilizada para fortalecer as ações das equipes gestoras dentro e fora das escolas públicas e tem como propósito apresentar as legislações brasileiras para implementação da gestão democrática e apresentar conceitos vários trazidos por autores que tratam da gestão democrática para contrapor aos conceitos que aparecem na legislação

Esperamos que gostem desta série e que ela contribua, para inspirar a pesquisa, o estudo, a reflexão e inflexão de todos que a acessarem e que ela contribua para que sua ação dentro e fora da escola se torne cada vez mais prazerosa, visando o desenvolvimento significativo dos indivíduos que vivem e convivem com e nas escolas públicas.

Equipe de realização do podcast:

Locutor: CASSIANO AGUILAR

Editora: AMANDA FERNANDES

Roteirista e entrevistada: MARIA ANGELA PEREIRA

Aplicação do Produto Técnico Tecnológico

Considerando a análise das falas dos diretores entrevistados na pesquisa, desenvolvemos o Produto Técnico Tecnológico – PTT, embasados na perspectiva de que a maioria dos entrevistados acredita ser democrática em suas ações dentro da escola, mas apresenta uma compreensão limitada de gestão democrática. Inicialmente encaminhamos a identidade visual da série para os entrevistados e um breve histórico do que seria apresentado nela. Em seguida, passamos a produzir a série, e o episódio 1 foi encaminhado separadamente de forma proposital na tentativa de aguçar a curiosidade dos diretores para ouvirem os demais episódios. O episódio 1, foi dedicado à apresentação da gestão democrática da escola pública na Constituição Federal de 1988.

No episódio 2, nos dedicamos a apresentar de forma sucinta a gestão democrática da escola pública apresentada na Lei de Diretrizes e Bases de 1996; neste episódio, a apresentação foi comentada com trechos de autores referência na área da gestão da escola pública no Brasil.

No episódio 3, os quatro minutos de áudio foram dedicados aos Planos de Educação nacional (2014-2024) e estadual (2016-2026), que embasaram o Plano Municipal de Educação de Mariana (2015-2025), que cumpriram determinação legal da Constituição Federal.

Já no episódio 4, nos debruçamos sobre conceitos apresentados por autores referência na área de gestão da escola pública no Brasil; nele foram apresentadas as variações de conceitos trazidas por esses autores e que são apresentadas nas escolas através de cursos e livros.

No episódio 5, os ouvintes conheceram algumas das ideias de Mary Parker Follett, e, por fim, o episódio 6 apresenta as ideias de Jünger Habermas.

Toda a preparação para as postagens e para a edição dos podcasts foi feita pela pesquisadora com a contribuição de uma editora e um jornalista, e a cargo dos entrevistados ficou a parte de responder às perguntas da entrevista e ouvir os podcasts. Essa preparação se iniciou com a definição das perguntas da entrevista, e, em seguida, diante das respostas e da análise delas, uma conta foi aberta no *Instagram* e no *YouTube* para a criação do podcast.

O gênero “podcast” foi apresentado à equipe gestora em um texto curto no *WhatsApp* e no *Instagram* e, posteriormente, replicado nas redes sociais da rede municipal de ensino e nos aplicativos mensageiros com o link do podcast.

Como acessar o podcast

Para acessar o podcast, você pode utilizar o link disponível pelo instagram:

https://www.instagram.com/olapessoal_podcast/



Pode também apontar a câmera do seu celular para o *Qr code*

Ou ainda acessar diretamente no *youtube* pelo nome da série com o link:

<https://www.youtube.com/@podcastolapessoal>

Ao acessar o podcast você será direcionado aos episódios e poderá escolher ouvi-los na sequência que quiser, pois eles tratam de assuntos previamente definidos sem uma exigência sequencial, afinal o podcast é uma forma flexível e leve de saber sobre um assunto e neste caso nosso propósito é que você possa fazer sua escolha por um ou outro assunto, da forma que você tiver interesse, mas não necessariamente na sequência encaminhada, para nós é válida a sua percepção com relação aos assuntos e não ter o controle da forma como deve ouvir.

PARTE I

O que é podcast?

O Podcast é um conteúdo em áudio, disponibilizado através de um arquivo ou streaming, que conta com a vantagem de ser escutado sob demanda, ou seja, quando o usuário desejar. Pode ser ouvido em diversos dispositivos, o que pode ajudar na popularização do tema e, por abordar um assunto específico, pode atrair uma audiência fiel. O podcast assume o papel de uma nova mídia de transmissão de informações e, segundo Boscariol (2019, p.1), é “um material entregue na forma de áudio, muito semelhante a um rádio”. Vanassi (2007, p.51) acrescenta que “o podcast utiliza a Internet como suporte para seu funcionamento e propagação de suas mensagens”, sendo considerado um recurso “muito recente, que ainda está se popularizando e estabelecendo junto aos usuários como uma alternativa interessante para difusão de conteúdos sonoros” (Vanassi, 2007, p.51).

Duas foram as razões para a escolha do gênero *podcast*: a primeira delas é a sua flexibilidade no que se refere à produção e distribuição, visto que reuniões presenciais para produzi-lo são dispensáveis e, apenas com o celular, é possível construí-lo, sem a necessidade de outros recursos mais caros, como câmera ou luzes. A outra razão é que o *podcast*, no que concerne ao consumo de dados móveis de internet, é um meio de comunicação econômico, o que facilita seu acesso.

Para produção da série, foram gravados 6 episódios disponibilizados no Instagram e no Youtube. Esta série de podcasts tem como propósito levar informação sobre a gestão democrática da escola pública na legislação brasileira vigente e apresentar conceitos de autores considerados referências na área da gestão da escola pública aos gestores escolares, professores, pedagogos, conselheiros da rede pública de educação e a todos que quiserem saber e conhecer.

PARTE II

Podcast 1: A Constituição Federal de 1988 e a Lei de

Diretrizes e Bases de 1996

https://www.instagram.com/olapessoal_podcast/

Neste episódio falamos um pouco sobre a constituição Federal e os artigos 205 e 206, que tratam da gestão democrática da educação e dos artigos 3, 12,13,14 e 15 da Lei de Diretrizes e Bases – LDB.

Locução: Cassiano Aguiar, Entrevistada: Maria Ângela.

Ficou interessado? Então, acompanhe!” @olapessoal_podcast pelo youtube.



Podcast 2: O Plano Nacional de Educação (2014-2024)

e o Plano Estadual de Educação (2017-2027)

Neste episódio falamos um pouco sobre o Plano Nacional de Educação 2014-2024 meta 19 e o Plano estadual de Educação – PEE 2017-2027 meta 17.

Locução: Cassiano Aguiar, Entrevistada: Maria Ângela.

Ficou interessado? Então, acompanhe!” @olapessoal_podcast pelo youtube.



Podcast 3: A Legislação Municipal: Plano Municipal de

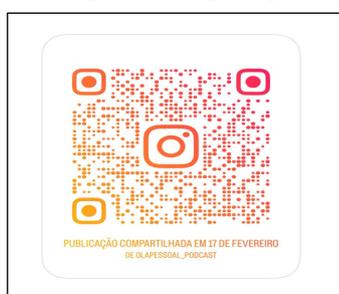
Educação, Programa Dinheiro Direto na Escola Municipal e

a Lei da eleição

Neste episódio falamos um pouco sobre o Plano Municipal de Educação de Mariana 2015-2025 meta 19 e algumas leis criadas após a publicação do referido Plano.

Locução: Cassiano Aguiar, Entrevistada: Maria Ângela.

Ficou interessado? Então, acompanhe!” @olapessoal_podcast ou pelo youtube.



Podcast 4: Autores referências na área de gestão

democrática

Neste episódio falamos um pouco sobre os conceitos apresentados por autores brasileiros que tratam da gestão democrática da escola pública bem como sua relação com a legislação brasileira vigente.

Locução: Cassiano Aguiar, Entrevistada: Maria Ângela.

Ficou interessado? Então, acompanhe!” @olapessoal_podcast ou pelo youtube



Podcast 5: As idéias de Mary Parker Follett

Neste episódio falamos um pouco sobre as ideias da pesquisadora, pensadora e administradora Mary Parker Follett, que acredita na gestão como naturalmente democrática, pois para ela, pela resolução de conflitos será gerada uma.

Locução: Cassiano Aguiar, Entrevistada: Maria Ângela.

Ficou interessado? Então, acompanhe!" @olapessoal_podcast ou pelo youtube.

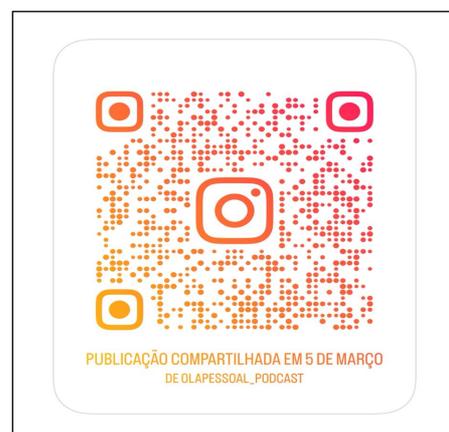


Podcast 6: As ideias de Jünger Habermas

Neste episódio falamos um pouco sobre as ideias do filósofo Jünger Habermas, que acredita na razão para libertação, para ele o diálogo pode levar ao consenso e este consenso nos levará a uma verdadeira participação.

Locução: Cassiano Aguiar, Entrevistada: Maria Ângela.

Ficou interessado? Então, acompanhe!" @olapessoal_podcast ou pelo youtube.



Avaliação do produto

Os diretores que aceitaram participar da segunda parte da pesquisa, quando solicitados que descrevessem a experiência após a audição da série, assim se manifestaram: “A série é interessante, e o fato de ser áudio curto é bem importante pra gente que tem pouco tempo pra estudar, gostei das ideias da Follett e acho que vou pensar um pouco mais na forma como tenho atuado” (E1, 2023); “Para mim, o podcast é uma das melhores formas de estudar, porque é prático, a gente pode ouvir em qualquer lugar, seria interessante a gente divulgar na escola pra todo mundo ouvir, acho importante conhecer novas ideias como as de Follett e Habermas e, agora que teremos a eleição de diretor, é importante estudar sobre a gestão democrática” (R2, 2023); “Quando comecei a ouvir, percebi que muita coisa eu já conhecia, mas não lembrava, realmente seria necessário parar um tempo pra ouvir e falar para toda a equipe da escola ouvir também, vai ser bom pra mim também quando eu for fazer a prova de seleção de diretores” (H3, 2023); “Se a gente tivesse um tempo para capacitar, participar de cursos, seria melhor se fosse mais tempo para estudar, mas, como a gente tem pouco tempo, o podcast seria uma forma boa de aprender um pouco mais sobre a gestão democrática” (F4, 2023); “Foi muito interessante saber coisas novas que eu ainda não tinha ouvido falar, é sempre bom estudar porque com o tempo vamos ficando tão acostumados com a rotina da escola que nem percebemos nossas atitudes dentro da escola” (M5, 2023); “O que eu achei interessante foi a apresentação dos conceitos de Follett e Habermas, porque nunca tinha pensado dessa forma, ficamos tão envolvidos com todos os problemas da escola, a Lei de Diretrizes e Bases eu já conhecia, foi bom ouvir a série até mesmo porque vamos precisar estudar para o processo seletivo e acho que a gestão democrática vai ser tema de questões das provas” (A6, 2023). Sendo assim, um fator importante de registrar foi o receio dos diretores em divulgarem a série de podcasts para a comunidade escolar, mas eles comentaram que enviaram os links para pedagogos e professores.

Os episódios mais comentados entre os diretores, quando foram entrevistados, foram aqueles que tratavam da legislação; quanto aos episódios que tratavam de conceitos, se interessaram mais pelos autores referência no Brasil; já os episódios que apresentavam as ideias de Follett e Habermas foram os menos comentados, embora a maioria tenha revelado que ouviu toda a série ao mesmo tempo.

Consideramos importante a disponibilização da série de podcasts para apresentação da legislação vigente e para apresentação de alguns conceitos por ser uma forma de apresentação rápida de um conteúdo que pode gerar um movimento natural de implementação da gestão democrática nas escolas públicas.

Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil (1988)**. Brasília, DF: Senado, 1988.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Senado Federal, 1996.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Brasília, DF, 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm. Acesso em: 28/09/2020.

BOSCARIOL, Matheus. **Podcast: o que é, para que serve e como fazer um podcast**. Comunidade Rockcontent. 19 set. 2019. Disponível em: <https://comunidade.rockcontent.com/o-que-e-podcast/>. Acesso em: 13 jul. 2020.

CARVALHO, Maria Lucia Rocha Duarte de. **A doutrina de Mary Parker Follett: algumas implicações na escola**.

DOURADO, L. F. **Conselhos Escolares: democratização da escola e construção da cidadania**. 2004.

FOLLETT, Mary Parker. **Profeta do gerenciamento**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 336 p., 1997.

FOLLETT, Mary Parker. (Creative experience). In: GRAHAM, Pauline (Org.). Mary Parker Follett: **Profeta do gerenciamento**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997

GRAHAM, Pauline. **Mary Parker Follett prophet of management**. Beard Books, 2003.

HABERMAS, Jürgen. **Três modelos normativos de democracia**. *Lua nova: revista de cultura e política*, p. 39-53, 1995.

LIBÂNIO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 5. ed. rev. e ampl. Goiânia: MF Livros, 2008.

LÜCK, Heloísa et al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

LÜCK, Heloísa et al. **A gestão participativa na escola**. 11^a. Ed. Petrópolis, RJ: Editora vozes, 2013.

Plano Municipal de Educação de Mariana – MG. Lei nº 3.042/2015. Aprova o Plano Municipal de Educação de Mariana. Disponível em: <http://www.camarademariana.mg.gov.br/uploads/camara_mariana_2014/camara/legislacao/lei-n-3-042-parte-1-compressed.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2023.

MINAS GERAIS. **Lei nº 23.197, de 26 de dezembro de 2018**. Institui o Plano Estadual de Educação – PEE – para o período de 2018 a 2027 e dá outras providências.

PARO Vitor. **Gestão Democrática da Escola Pública**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2001.

PARO, Vitor. **Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino**. São Paulo: Ática, 2008

SANTANA, Zionel. **Uma gestão participativa em uma democracia representativa: as limitações da ideia de participação na gestão escolar de Heloisa Lück**. Revista da Universidade Vale do Rio Verde, v. 17, n. 1, 2019.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.