



**VALE  
AACC**

III SIMPÓSIO DE

# PSI CO LO GIA

14 a 17 de agosto



Psicologia  
**UninCor** 

**UninCor**   
Universidade Vale do Rio Verde



# 14/08 Terça-feira

## 14h - MINI CURSOS

- Pensar com Foucault: o discurso, a loucura e o poder  
Prof. Renan Mazzola
- Psicologia Histórico-cultural  
Prof. Rafael Gomes
- Psicoterapia e sentido da vida: introdução à logoterapia de Viktor E. Frankl  
Prof. Francisco Assis

## 19h - MESA REDONDA

O que esperar do profissional psicólogo?

- Claudete Basaglia – Assistente Social da FHEMIG, Analista de Gestão à Saúde
- Érika Maria Pannain Rezende – Psicóloga Jurídica
- Gilzilane G. Teixeira Garcia – Gestora Escolar
- Paulo Aguiar – Médico Neurologista



# 15/08 Quarta-feira

## COMUNICAÇÃO COORDENADA

9h Psicanálise e contemporaneidades

Mediador: Prof. Diogo Nonato Reis Pereira

14h Morte e existência humana: caminhos e possibilidades de intervenção na clínica do adolescente

Mediador: Prof. Francisco de Assis Carvalho

## 19h - MINI CURSOS

- Nos subsolos da alma: diálogos entre Fiódor Dostoiévski e a psicanálise com Profa. Dra. Luciana Barros
- Pensar com Foucault: o discurso, a loucura e o poder com Prof. Renan Mazzola
- Psicologia Histórico-cultural com Prof. Rafael Gomes
- Psicoterapia Junguiana com Luana Siqueira Prado
- Entrando em contato com a Gestalt-terapia: da teoria à prática com Ângela Piscitelli Cavalcanti
- Psicoterapia e sentido da vida: introdução à logoterapia de Viktor E. Frankl com Prof. Francisco Assis



# 16/08 Quinta-feira

## COMUNICAÇÃO COORDENADA

9h Linguagem, arte e política: reflexões sobre estar no mundo

Mediadora: Prof<sup>a</sup>. Cilene Pereira

## 14h - MINI CURSOS

- Nos subsolos da alma: diálogos entre Fiódor Dostoiévski e a psicanálise com Profa. Dra. Luciana Barros
- Psicoterapia Junguiana com Luana Siqueira Prado
- Entrando em contato com a Gestalt-terapia: da teoria à prática com Ângela Piscitelli Cavalcanti

## PALESTRAS

19h A Ética e o exercício profissional

Andreia Saturnino B. Cruz – Psicóloga, conselheira e fiscal CRP

21h Considerações sobre a análise dos sonhos

Luana Siqueira Prado – Psicóloga



# 17/08 Sexta-feira

## COMUNICAÇÃO COORDENADA

9h Análise do comportamento

Mediador: Prof. Luiz Felipe

14h Psicologia histórico-cultural e suas contribuições para a saúde e a educação

Mediador: Prof. Rafael

## PALESTRAS

19h A clínica do autismo: o manejo psicanalítico com crianças e adolescentes

Losane Menezes | Thaís Batista Valim | Keila Guimarães

21h A atuação do psicólogo nas organizações no contexto contemporâneo

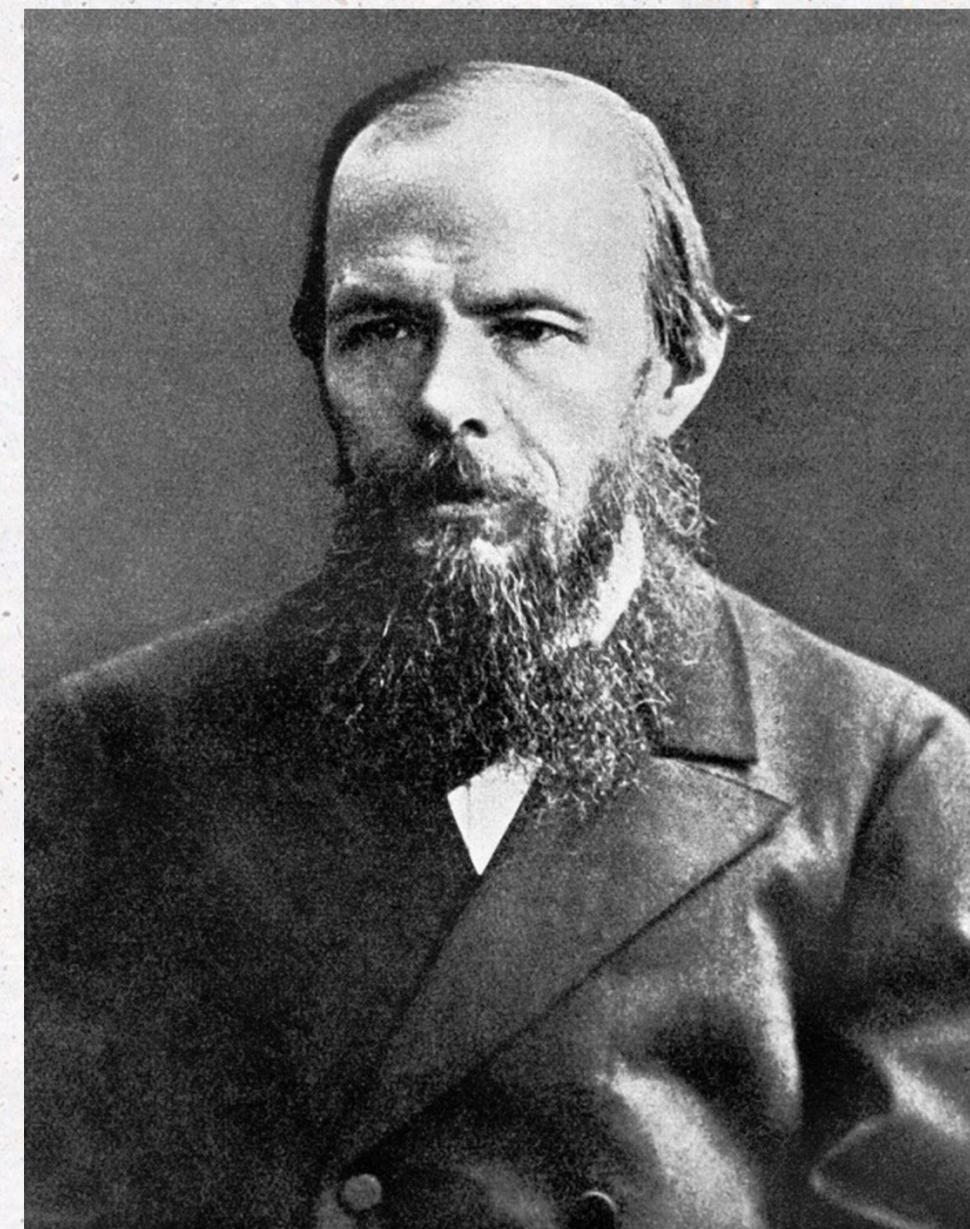
Flávia Cibelle Santos Baptista

PROGRAMAÇÃO

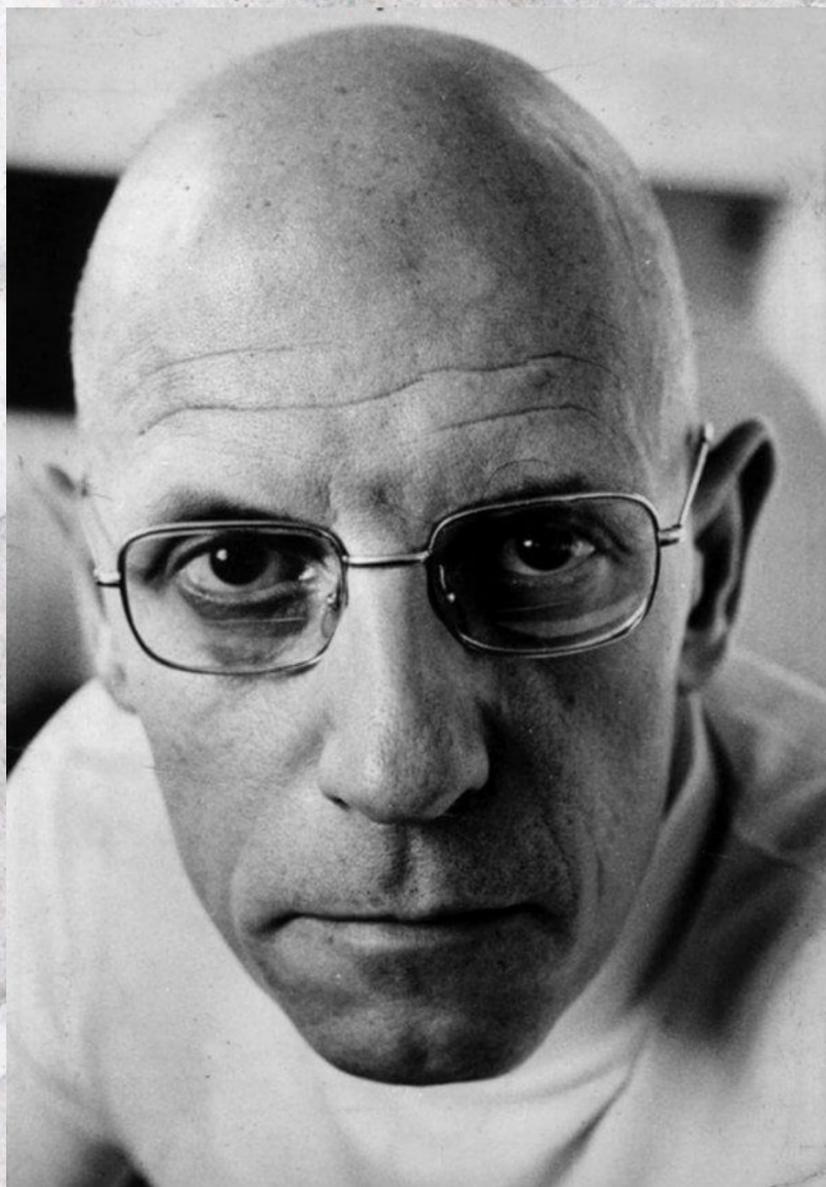
# Nos subsolos da alma: diálogos entre Fiódor Dostoiévski e a psicanálise

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luciana Barros

Na ciência da alma, os escritores literários se adiantaram grandemente com relação a nós, homens comuns, pois se nutrem de fontes que ainda não tornamos acessíveis à ciência.” Esta frase é de Sigmund Freud, numa das muitas ocasiões em que se dirige à literatura como campo profícuo de conhecimento do sujeito. Um campo que, assim como a psicanálise, se baseia numa aposta na força das palavras e dos pensamentos na formação tanto do sujeito empírico quanto no ficcional. Neste curso, se propõe um debate em três frentes temáticas da obra do escritor realista russo Fiódor Mikhálovitch Dostoiévski: a pulsão da morte, a neurose e o parricídio, relacionadas à psicanálise. As temáticas, por sua vez, serão conduzidas pelas obras Crime e Castigo, Memórias do subsolo e Irmãos Karamázov e se integrarão a conceitos psicanalíticos comportamentais.



Fiódor Dostoiévski



Michel Foucault

# Pensar com Foucault: o discurso, a loucura e o poder

**Prof. Renan Mazzola**

Este curso objetiva apresentar a obra de Michel Foucault em suas três fases – arqueológica, genealógica e ética/estética –, bem como discutir seu método de análise de discursos voltado para o saber, o poder e o corpo. O curso iniciará com as questões voltadas à loucura e ao nascimento da clínica, voltando-se, em um segundo momento, para as produções sociais do saber e do poder. Por fim, discutiremos o lugar do corpo social, regido pelo biopoder microfísico de nosso momento histórico. A partir dos livros História da loucura, A arqueologia do saber e A ordem do discurso, apresentaremos alguns instrumentos para a compreensão da pergunta central do pensamento foucaultiano: “Quem somos nós hoje?”

## Referências

FOUCAULT, Michel. [1961]. História da loucura na Idade Clássica. São Paulo: Perspectiva, 1978.

FOUCAULT, M. [1969] A arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

FOUCAULT, M. [1970] A ordem do discurso. Aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

# Psicoterapia Junguiana

Luana Siqueira Prado



Carl Gustav Jung

Esse mini curso tem como objetivo geral introduzir e discutir os principais conceitos que fundamentam a Psicologia Analítica. Pretende-se oferecer material e informações que promovam discussões acerca da teoria e da prática clínica do psicólogo; apresentar o pensamento junguiano para aqueles que pretendem conhecê-lo e contribuir para a formação mais consistente daqueles que já estão familiarizados com certos conceitos do autor; promover um diálogo entre o quadro conceitual desta teoria psicológica e questões atuais na prática profissional que acontece em conjunto com outras áreas da saúde; estimular a continuidade deste estudo, de modo que os participantes possam eventualmente se interessar em participar de grupos de estudo, desenvolver pesquisas dentro o tema, dentre outras atividades.

## Referências:

Boechat, W. (1995). Mitos e Arquétipos do Homem Contemporâneo. Petrópolis: Vozes

Campbell, J. (1993). O Herói de Mil Faces. São Paulo: Pensamento

Edinger, E. F. (2006). Anatomia da Psique: o simbolismo alquímico na psicoterapia. (5ª ed.). São Paulo: Cultrix

Jacobi, J. (1989). Complexo, Arquétipo e Símbolo na Psicologia de C. G. Jung. São Paulo: Cultrix

Jung, C.G. (2009). A Prática da Psicoterapia. (Vol.16/1, 12ª. ed.) Petrópolis: Vozes.

\_\_\_\_\_. (2013) Fundamentos de psicologia analítica. A vida simbólica (Vol. 18/2, 4ª ed). (Coleção Obra Completa). Petrópolis: Vozes.

\_\_\_\_\_.(2015). Memórias, Sonhos. Reflexões. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.



# Psicologia Histórico-cultural

Prof. Rafael Gomes

Discutir as contribuições teóricas, metodológicas e relacionais da Psicologia Histórico Cultural para a Educação e a Saúde, visando identificar as fragilidades dos discursos e práticas individualizantes e patologizantes na contemporaneidade.

## Referências

VYGOTSKY, L.S., LURIA, A.R. e LEONTIEV, A. N. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. Tradução Maria da Penha Villalobos. 4.ed. São Paulo: Ícone, 1988.

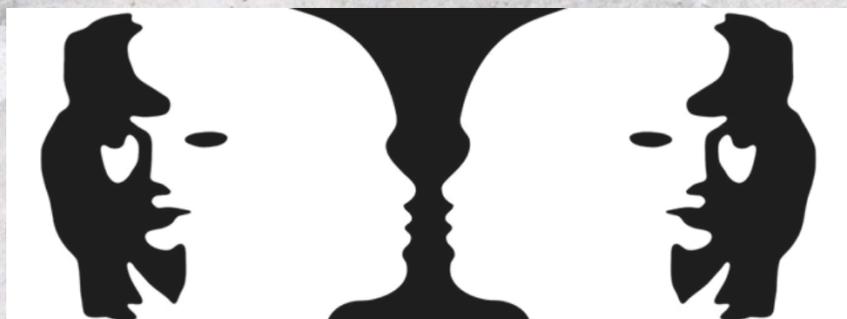
GUZZO, R. S. L. et al. Psicologia e Educação no Brasil: uma visão da história e possibilidades nessa relação. *Psic.: Teor. e Pesq.*, Brasília-DF, v. 26, n. especial, p. 131-141, jan. 2010.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v26nspe/a12v26ns.pdf>>. Acesso em: 23 set. 2017

# Entrando em contato com a Gestalt-terapia: da teoria à prática

Ângela Piscitelli Cavalcanti

Este mini curso pretende apresentar a Gestalt-Terapia, com seus pressupostos básicos, suas raízes mais importantes e formas de intervenção que a caracterizam como uma terapia do “aqui e agora”, dentro de um contexto histórico da época em que foi se estabelecendo. Após este primeiro momento, a proposta é de realizarmos um experimento demonstrativo para ilustrar melhor a prática terapêutica dessa abordagem.



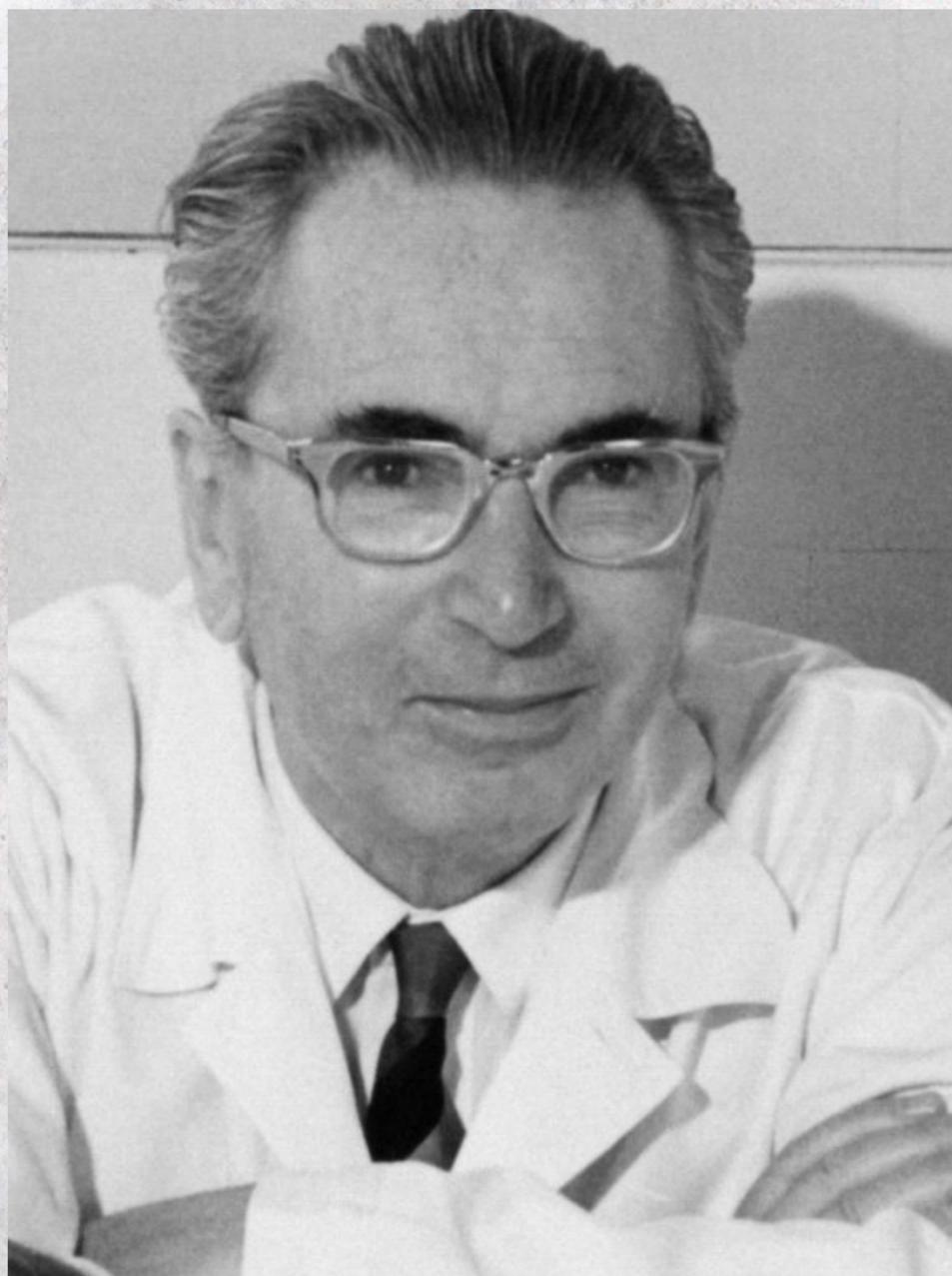
#### Referências:

Erving e Miriam Polster. Gestalt-Terapia Integrada. São Paulo: Summus, 2001

Serge Ginger. Gestalt: A Arte do Contato. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007

# Psicoterapia e sentido da vida: introdução à logoterapia de Viktor E. Frankl

**Prof. Francisco Assis**



Viktor Emil Frankl

O Curso apresentará e aprofundará, a partir da visão de pessoa apresentada por Viktor Emil Frankl, os aspectos teórico-práticos da Análise Existencial – Logoterapia aplicados à atuação e projetos na área clínica e nos setores de formação humana, oferecendo recursos para o desenvolvimento de práticas personalizadas e potencializadoras do ser pessoa na sua relação com a busca e descoberta do sentido da vida a partir da realização de valores.